

# RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

Se former aux outils innovants de présentation de thèse

**8.0** / 10

---

## EVALUATION PRÉ-FORMATION 7.9

Motivation ? **7.9**



Motivation ? **7.9**



---

## SATISFACTION 8.6

Préparation de la formation **6.6**



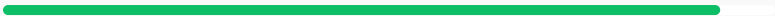
Organisation de la formation **9.6**




Déroulement de la formation **9.8**



Contenu de la formation **9.3**



Efficacité de la formation **7.6**



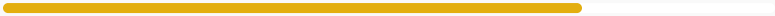
Note générale de la formation ? **8.9**



---

## TRANSFERT DES ACQUIS 7.5

Impact de la formation **7.5**



# EVALUATION PRÉ-FORMATION

## Fonction exercée ?

Rodrigue Tido Takeng  
Doctorant

## Depuis combien de temps ?

Rodrigue Tido Takeng  
2 ans

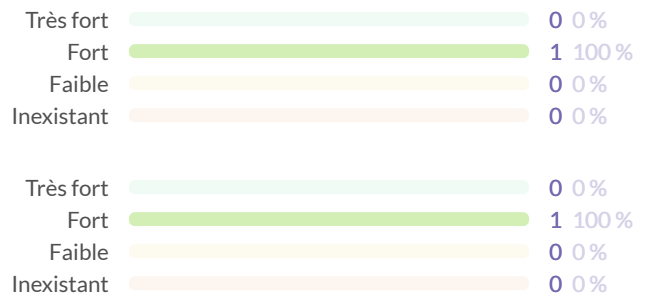
## Motivation ?

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?

7.5 / 10

Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?

7.5 / 10



## Quelles sont vos motivations pour cette formation ? (Problèmes, dysfonctionnements, nouveau projet nécessitant de nouvelles compétences...)

Rodrigue Tido Takeng  
Décrire en quelques mots le plus simple possible ma thèse.

## Autres remarques ?

Rodrigue Tido Takeng  
[Découvrir ces outils](#)

## Particularités concernant la logistique (régime alimentaire, etc.) ?

Rodrigue Tido Takeng  
R.A.S

## Fonction exercée ?

Rodrigue Tido Takeng  
Doctorant

Marion Delessard  
Doctorant en Biologie

Hugo Bouteiller  
Doctorant (CRISMAT)

Pauline Rasset  
Doctorante en psychologie sociale

Maxime Mauduy  
Doctorant en psychologie

Simon Deniel  
Doctorant en psychologie

## Depuis combien de temps ?

Rodrigue Tido Takeng  
2 ans

Marion Delessard  
3ème année

Hugo Bouteiller  
9mois

Pauline Rasset  
Deuxième année

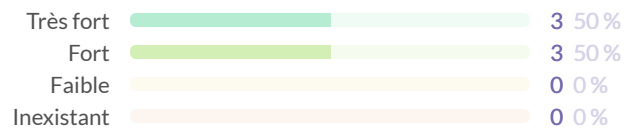
Maxime Mauduy  
2 ans

Simon Deniel  
Un an

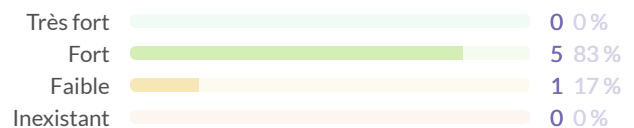
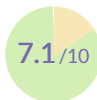
## Motivation ?

 7.9 / 10

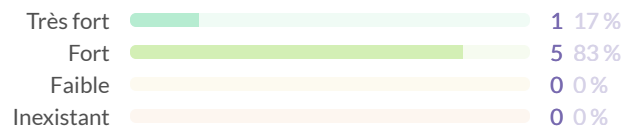
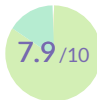
Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?



Quel impact doit avoir cette formation sur vos projets personnels ?



## Quelles sont vos motivations pour cette formation ? (nouveau projet nécessitant de nouvelles compétences, amélioration de l'existant...)

Rodrigue Tido Takeng

Maitriser ces nouveaux outils innovants

Marion Delessard

Essayer d'effacer les "barrières" entre les chercheurs et le grand public

Hugo Bouteiller

Obtenir un objet permettant une communication différente sur mon sujet de thèse

Pauline Rasset

Présenter ma thèse de façon attrayante quel que soit le public (scientifiques, grand public).

Maxime Mauduy

Enrichir mes compétences, découvrir des outils innovants

Simon Deniel

Découvrir des outils novateurs et attractifs visant à faire connaître mon projet de recherche, à diffuser facilement et visuellement.

## Pour quel événement de médiation scientifique avez-vous fait cette formation ? (si événement il y a)

Rodrigue Tido Takeng

Conférence

Marion Delessard

Pas d'événement particulier

Hugo Bouteiller

Aucun en particulier mais je pense à Ma thèse en 180s

Pauline Rasset

J'espère pouvoir mobiliser ces nouvelles compétences pour tous les prochains événements (congrès de l'ADRIPS à distance).

Maxime Mauduy

Aucun

Simon Deniel

Pint of Science

## Autres remarques ?

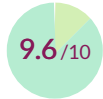
Rodrigue Tido Takeng

Colloques, Séminaires, Journée des portes ouvertes, etc

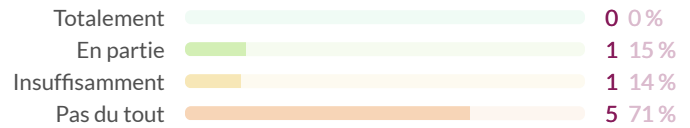
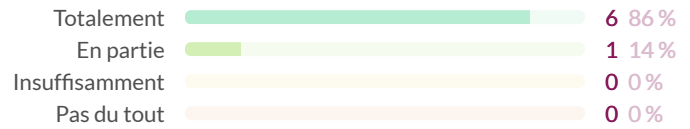
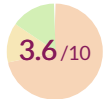
# EVALUATION DE SATISFACTION

## Préparation de la formation

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?

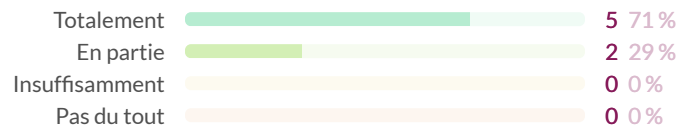
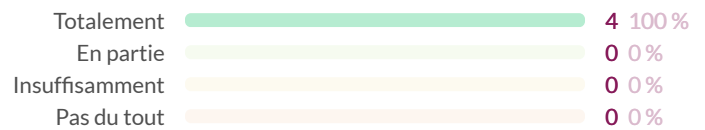
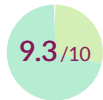


## Organisation de la formation

Etes-vous satisfait de l'organisation du transport et de l'hébergement ?



La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

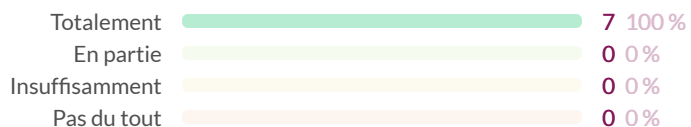


## Déroulement de la formation

9.8 / 10

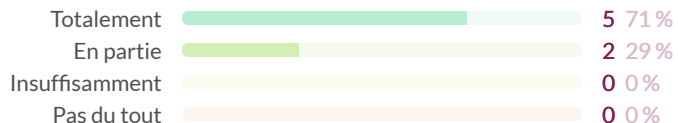
Le formateur était-il clair et dynamique ?

10.0/10



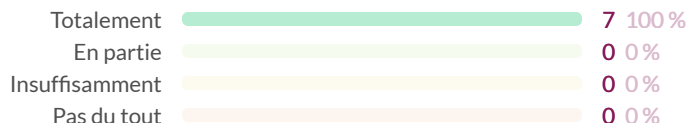
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

9.3/10



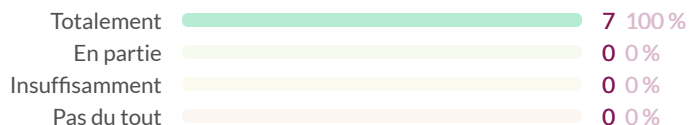
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?

10.0/10



Le groupe était composé de manière adapté ?

10.0/10



## Le rythme de la formation était il ?

Adapté 7 100 %

Trop rapide 0 0 %

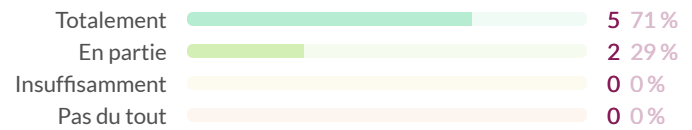
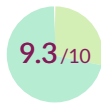
Trop lent 0 0 %



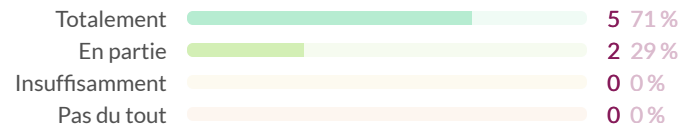
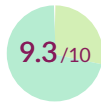
## Contenu de la formation

9.3 / 10

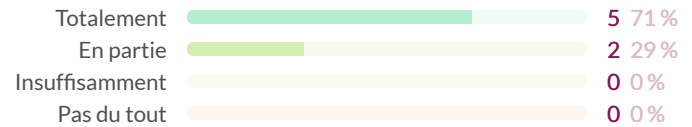
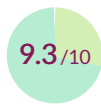
Le programme était-il clair et précis ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



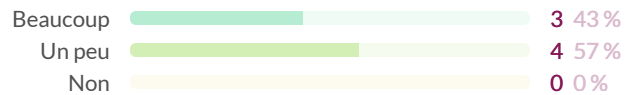
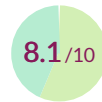
Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



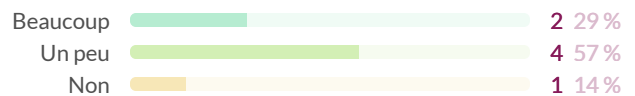
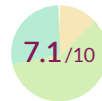
## Efficacité de la formation

7.6 / 10

Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



## Recommanderiez vous cette formation ?

Oui 7 100%

Non 0 0%

## Quels sont les points forts de cette formation ?

Manon Peyrafort

Dynamique Bonne ambiance

Rodrigue Tido Takeng

Décrire en quelques mots ou images ou des emoticones notre thèse pour un public non expert à la thématique

Marion Delessard

Formation très vivante et participation active des doctorants

Hugo Bouteiller

Application pratique sur les machines du FabLab

Pauline Rasset

Partie appliquée avec test des machines

Simon Deniel

Les ateliers pratiques et outils auxquels nous avons été formés.

Maxime Mauduy

Découverte d'outils, mise en application

## Quels sont les points faibles de cette formation ?

Manon Peyrafort  
Organisation lors des ateliers

Rodrigue Tido Takeng  
Temps court

Marion Delessard  
Journée un peu dense (peut-être ajouter une demi-journée à cette formation ?)

Hugo Bouteiller  
Beaucoup de participants en simultané sur les machines

Pauline Rasset  
Un petit document pour éviter d'avoir à prendre des notes ;) Une liste des logiciels libres qu'on peut réutiliser...

Simon Deniel  
Manque de temps sur les ateliers de création au FabLab.

Maxime Mauduy  
Manque de temps pour pratiquer

## Note générale de la formation ?

 4.43 /5

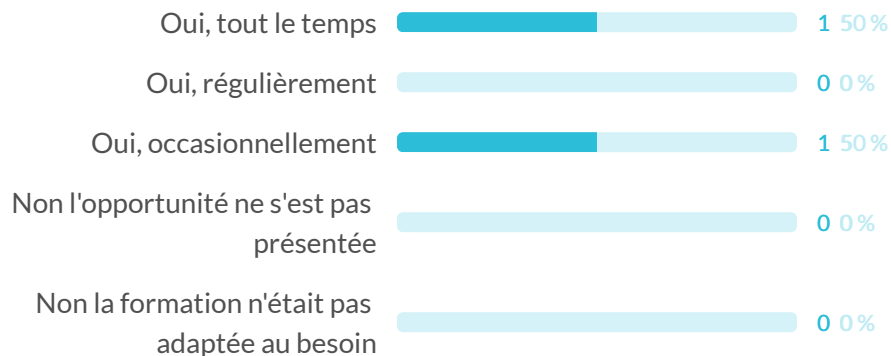


## Autres remarques

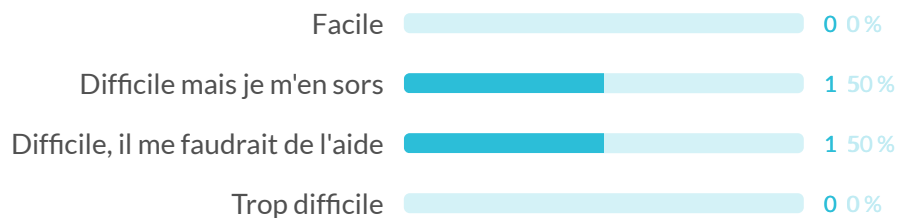
Rodrigue Tido Takeng  
Il faut encore ajouter une séance supplémentaire pour la pratique

# EVALUATIONS DE TRANSFERT DES ACQUIS

## Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?



## L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?

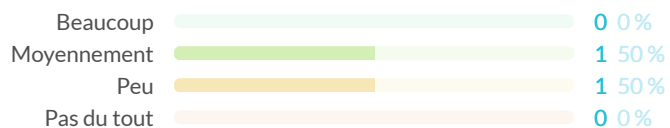
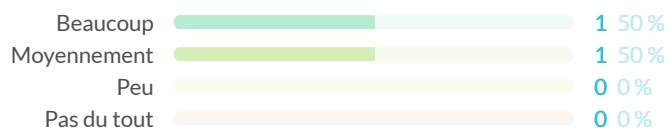


## Impact de la formation

Cette formation a-t-elle accrue votre efficacité ?



La formation a-t-elle accrue votre valeur sur le marché du travail (interne ou externe) ?



## Quels sont avec le recul les éléments les plus utiles de la formation ?

Rodrigue Tido Takeng

J'ai découvert ces outils et j'avais eu au paravent à payer ce service dans une entreprise privée. J'ai eu la possibilité d'apprendre. Les éléments utiles sont ces différents appareils mises à notre disposition.

Manon Peyrafort

Pecha kucha Création d'un logo décrivant ma thèse

## Quels pourraient être les prolongements nécessaires à la formation ?

Rodrigue Tido Takeng

Donner l'opportunité aux doctorants d'avoir accès durant toutes leurs années de thèse

Manon Peyrafort

Création de groupe en fonction de l'utilisation des machines puis explication de leur fonctionnement

## Autres remarques

Manon Peyrafort

Très bonne ambiance