

# RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

Comment réussir son projet de Fablab ?

**8.6** / 10

---

EVALUATION PRÉ-FORMATION **8.1**

Motivation ? **8.1**



---

SATISFACTION **9.1**

Préparation de la formation **8.8**




Organisation de la formation **8.3**



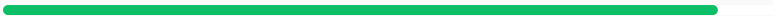
Déroulement de la formation **9.9**



Contenu de la formation **9.4**



Efficacité de la formation **9.3**



Note générale de la formation ? **8.9**



# EVALUATION PRÉ-FORMATION

## Fonction exercée ?

Caroline LEPREVOST  
Documentaliste

Luc AUBIN  
Enseignant, responsable Farmbot depuis 3 ans

Emmanuel DUDEURTRE  
Professeur Agro équipement

Thierry FERAILLE  
RTIC et Enseignant TIM

Yann MEUNIER  
Technicien Informatique

Audrey PUCCI  
formatrice agro-équipements

Thierry ROMAIN  
Enseignant Informatique (professeur TIM) - responsable TICE Lycée agricole public de l'Orne

Pierre CHAMPEYROL  
Enseignant Informatique et Responsable TIC pour l'établissement.

Sylver LECAPLAIN  
Technicien informatique

Raphael GUERARD  
Enseignant en Sciences et Techniques des Equipements et coordinateur des ateliers pédagogiques en maintenance agricoles. (Conception, réalisation et maintenance.)

Guillaume BRUNAUD  
Référent Numérique et Formateur Technologies Informatique & Multimédia

Sophie BUSQUET  
Directrice Cfa

## Depuis combien de temps ?

Caroline LEPREVOST  
2 ans

Luc AUBIN  
19 ans

Emmanuel DUDEURTRE  
Octobre 2020

Thierry FERAILLE  
34 ans

Yann MEUNIER  
10ans

Audrey PUCCI  
1 an

Thierry ROMAIN  
2000

Pierre CHAMPEYROL  
2008

Sylver LECAPLAIN  
10 ans

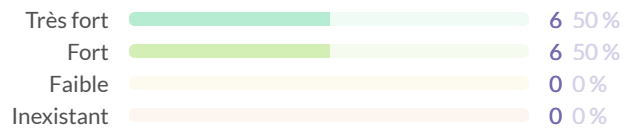
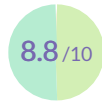
Raphael GUERARD  
Enseignant en STE depuis 2001 (20 ans) et coordinateur des ateliers depuis 2 ans.

Guillaume BRUNAUD  
3 ans

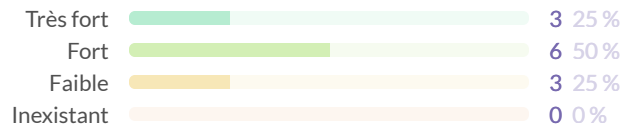
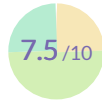
Sophie BUSQUET  
2 ans

## Motivation ?

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?



## Quelles sont vos motivations pour cette formation ? (Problèmes, dysfonctionnements, nouveau projet nécessitant de nouvelles compétences...)

Caroline LEPREVOST

Mise en place de nouveaux projets

Luc AUBIN

Intéressé, mais je ne vois pas exactement comment concrétiser dans mon travail

Emmanuel DUDEURTRE

Inover, partager, motiver

Thierry FERAILLE

Suivre l'évolution technologique et en faire profiter nos apprenants

Yann MEUNIER

Créer un projet de Fablab viable pour intégrer les nouvelles technologies de fabrication dans le système éducatif agricole. Je « support technique » d'un groupe de volontaire, je ne gère pas la pédagogie.

Audrey PUCCI

découverte

Thierry ROMAIN

création d'un projet en essayant d'impliquer des collègues !

Pierre CHAMPEYROL

Mettre en œuvre un nouveau Fablab. Utiliser les outils spécifiques aux Fablab dans les pratiques pédagogiques du lycée et du CFA

Sylver LECAPLAIN

Je n'ai jamais monté de projet au sein de mon établissement en tant que référent, je n'ai jusqu'à lors été qu'un appui technique. Et je n'ai jamais eu à aborder la problématique complète d'un projet d'un nouvelle espace, avec du nouveau matériel et de nouveau usages pédagogiques. J'espère de cette formation un éclaircissement du process.

Raphael GUERARD

Déterminer le public visé pour le projet de Fablab, comment dimensionner le Fablab, quels équipements prévoir, comment convaincre de notre réelle besoin dans ce domaine, comment réussir à le faire financer, comment le faire vivre (animateur(s), coût pour le consommable et d'éventuels entretiens). Et nous verrons plus tard comment le faire évoluer.

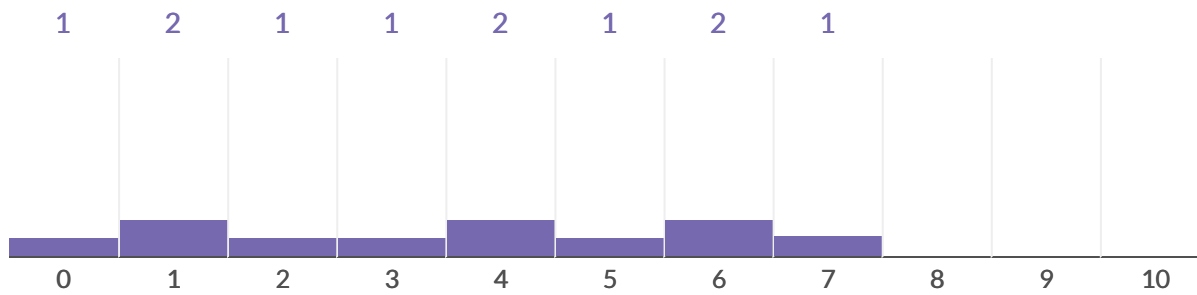
Guillaume BRUNAUD

projet de création d'un Pole d'Innovation Numérique incluant un fablab

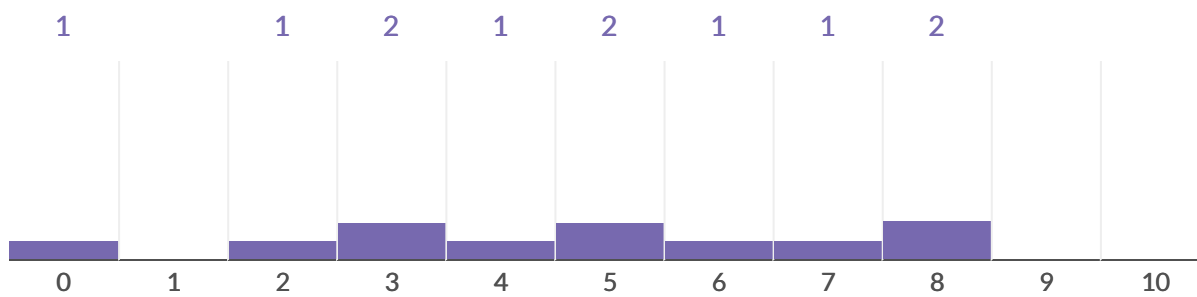
Sophie BUSQUET

Nouveau projet

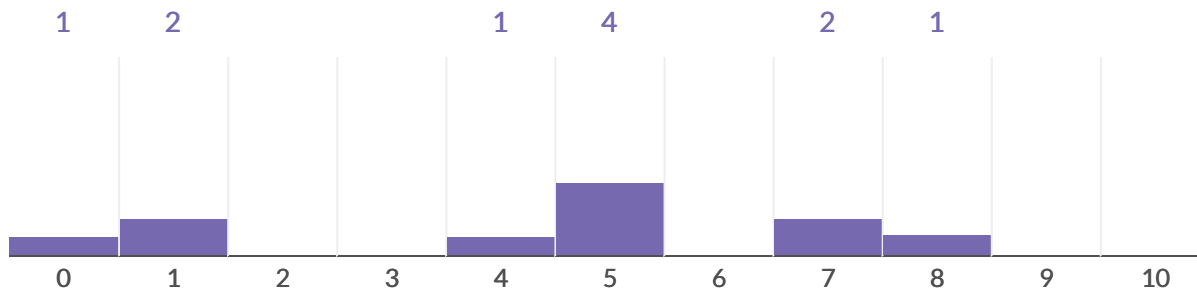
**Evaluez vos compétences. Caractériser les Fablabs installés au sein d'un établissement d'enseignement ou installés en zone rurale**



**Evaluez vos compétences. Identifier la chaîne CAO/FAO et en appréhender les contraintes et les usages (techniques, pédagogiques, matériels, ...) autour des machines qui caractérisent les Fablabs. Leur contraintes, les prix moyens (investissement & maintenance, les matériaux usinables)**



**Évaluez vos compétences. Favoriser la ré-  
interprétation des savoirs acquis lors des deux  
premières demi journée. Mettre en perspective les  
projets des participants. Identifier les freins  
potentiels et les moyens de les lever**



### Autres remarques ?

Luc AUBIN

Je ne comprends pas les questions. Je n'ai pas connaissance des 2 premières demi journées évoquées

Raphael GUERARD

Je n'ai pas bien compris les questions "Évaluez vos compétences"

### Particularités concernant la logistique (régime alimentaire, etc.) ?

Thierry FERAILLE

Délicat c'est tout : humour

Raphael GUERARD

RAS.

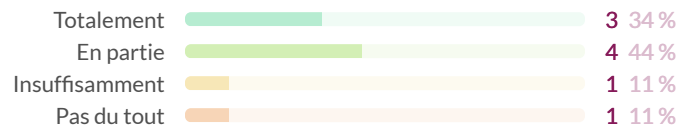
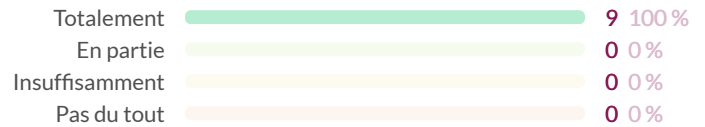
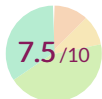
# EVALUATION DE SATISFACTION

## Préparation de la formation

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?

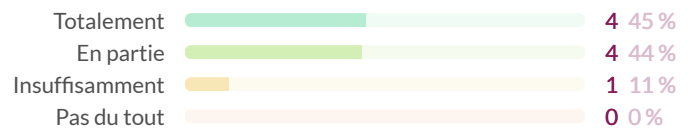


Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



## Organisation de la formation

La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

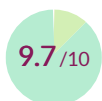


## Déroulement de la formation

Le formateur était-il clair et dynamique ?



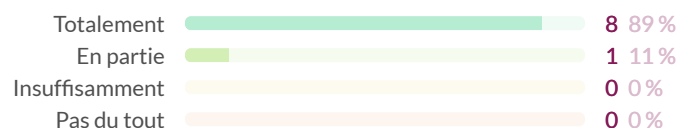
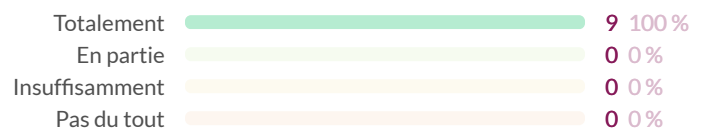
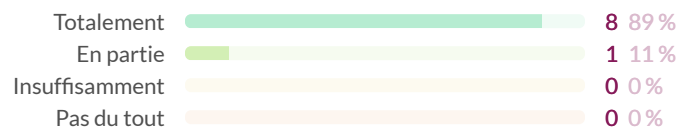
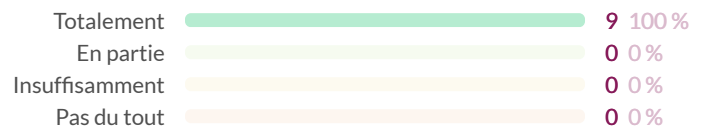
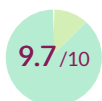
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?

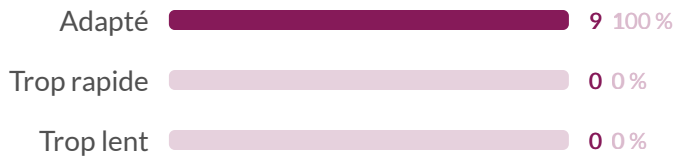


Le groupe était composé de manière adaptée ?

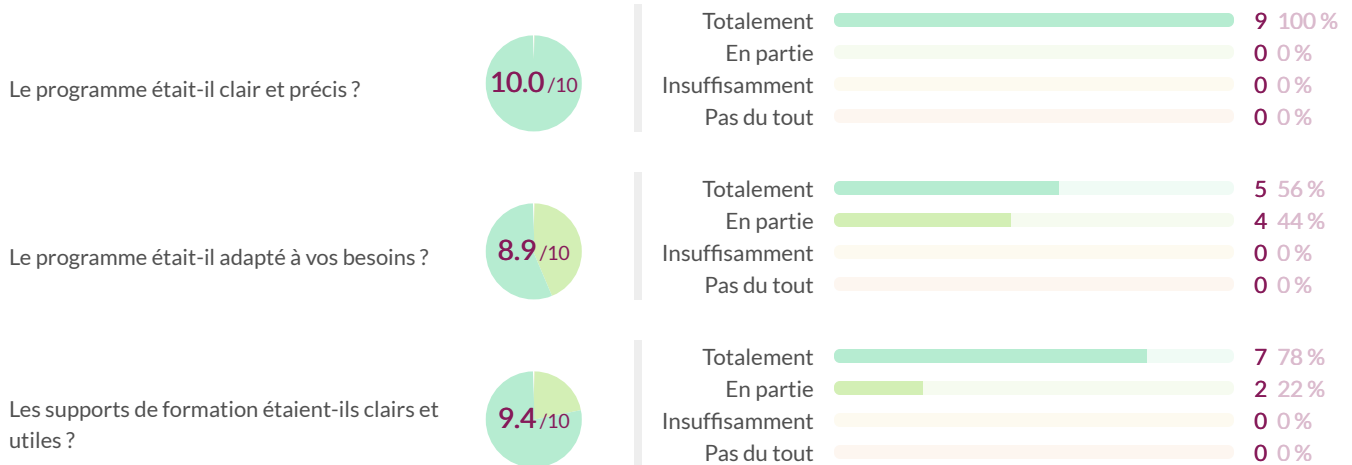




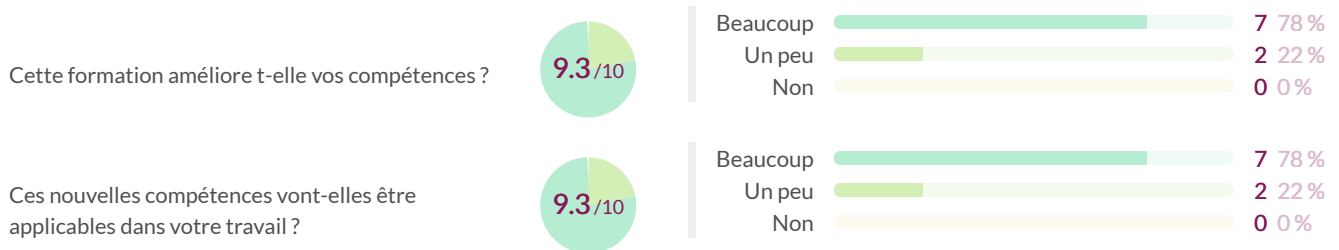
## Le rythme de la formation était-il ?



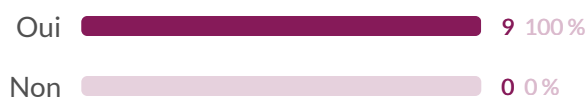
## Contenu de la formation



## Efficacité de la formation



## Recommanderiez vous cette formation ?



## Quels sont les points forts de cette formation ?

Emmanuel DUDEURTRE

Présentation de différentes structures de différentes tailles ,et l' esprit de partage.

Guillaume BRUNAUD

Echange entre les participants. Formation "terrain" au plus proche de la réalité.

Thierry FERAILLE

La variété des 1/2 journées de formation : les expérience, le terrain, la mise en situation

Audrey PUCCI

Le concret, les exemples, l'animateur qui connaît très bien son sujet, et intervenants très intéressants, les différents lieux adaptés au sujet, ambiance sympathique.

Raphael GUERARD

Formation personnalisée à notre cas, convivialité, échanges

Sylver LECAPLAIN

Point fort pour moi c'est que l'on est parti de l'idée, en passant par la réflexion du projet jusqu'à quasiment la mise en pratique.

Thierry ROMAIN

réflexion enrichie par les échanges et les expériences des différents projets et FabLab fonctionnant

## Quels sont les points faibles de cette formation ?

Emmanuel DUDEURTRE

Les différents emplois du temps ne permettant pas d'être présent à toutes les séances.

Guillaume BRUNAUD

pas eu le temps de terminer complètement la formation

Thierry FERAILLE

La rédaction du dossier

Audrey PUCCI

néant.

Raphael GUERARD

Assez courte mais nous avons tous pleins d'autres missions.

Sylver LECAPLAIN

A chaud difficile de trouver des points faibles, peu être qu'une 3ème partie sur une journée plutôt qu'une demi journée aurait été pas mal.

Thierry ROMAIN

Les aspects concernant le matériel, l'équipement ... pas assez approfondis

## Note générale de la formation ?

 4.445 /5



## Autres remarques

Thierry FERAILLE

un grand merci

Raphael GUERARD

Espérons que cela puisse ce concrétiser ...