



Relais d'Sciences

Session du 14 juin 2022 au 14 juin 2022

Rapport édité le 5 janvier 2023

RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

Se former aux outils innovants de présentation de thèse

8.0 / 10

ÉVALUATION PRÉ-FORMATION

8.0

Comment situez-vous votre motivation ? **8.8**

Extraire l'essentiel de vos travaux de recherche **7.3**

ÉVALUATION PRÉ-FORMATION

Titre de thèse

Benjamin Baëtz

Suppression de la virulence et de la résistance aux antibiotiques de pathogènes gram-positifs par l'utilisation de peptides lasso naturels et optimisés

Kenza Bennis

caractériser et rétablir la synchronisation cérébrale altérée dans le vieillissement

Sofia Kozak

CaraTasi "Caractérisation de l'espèce *Taylorella asinigenitalis* : phylogénie, pathogénicité et résistance aux antibiotiques"

Claudia Fallet

Les personnes âgées vieillissant à domicile Une organisation complexe du repérage à la prise en charge

Mathieu Seraphim

Analyse de séquences temporelles de données d'IRMf de repos par apprentissage profond

Cécile Schimmich

Caractérisation des interactions virus-cellule hôte du virus de l'anémie infectieuse des équidés et explorations de nouvelles approches thérapeutiques.

Diane Soussan

Étude de la régulation du métabolisme des β -glucosides chez les entérocoques d'intérêt clinique.

Nom du labo

Benjamin Baëtz
CBSA (Communication Bactérienne et Stratégies Anti-infectieuses)

Kenza Bennis
NIMH - Neuropsychologie et imagerie de la mémoire humaine

Sofia Kozak
Unité PhEED, laboratoire de santé animale site de normandie, Anses

Claudia Fallet
Nimec

Mathieu Seraphim
GREYC

Cécile Schimmich
ANSES, laboratoire de santé animale, site de Normandie, Unité PhEED

Diane Soussan
UR CBSA (Unité de Recherche Communication Bactérienne et Stratégies Anti-infectieuses)

École Doctorale

Benjamin Baëtz
ED497 - ED Normande Biologie Intégrative Santé Environnement

Kenza Bennis
ED 556 HSRT

Sofia Kozak
ED nBISE 497

Claudia Fallet
Egn

Mathieu Seraphim
ED MIIS

Cécile Schimmich
ED nBISE

Diane Soussan
EDnBISE

Date de début de thèse

Benjamin Baëtz
1er mars 2021

Kenza Bennis
1/11/2021

Sofia Kozak
02/11/2021

Claudia Fallet
1/11/21

Mathieu Seraphim
01/10/2021

Cécile Schimmich
15 novembre 2021

Diane Soussan
04/01/2021

Quelles sont vos expériences en médiation scientifique ?

Benjamin Baëtz

Atelier des Chercheurs et Chercheur.se.s

Kenza Bennis

ateliers- débats autour de la psychologie interculturelle

Sofia Kozak

Journées de l'Ecole Doctorale 2022 : présentation de mon sujet de thèse au format "ma thèse en 180sec"

Présentation du sujet de thèse à des collégiens en stage découverte

Mathieu Seraphim

Aucune à ce jour

Cécile Schimmich

Je ne suis pas sûre si cela rentre dans la médiation scientifique, mais j'ai assisté des formations médicales/ scientifiques pour des délégués régionaux (force de vente) dans une entreprise pharmaceutique (Assistante aux affaires médicales, chez Merz Pharma France, en alternance, lors de mon MBA en marketing et communication de la santé obtenu en novembre 2020)

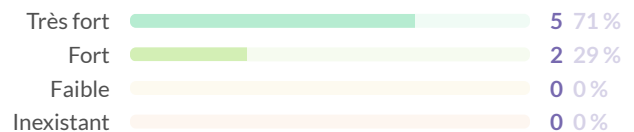
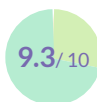
Diane Soussan

- Formation : se former aux bases de la médiation scientifique - Evènements : ateliers des chercheurs et chercheurs chercheuses

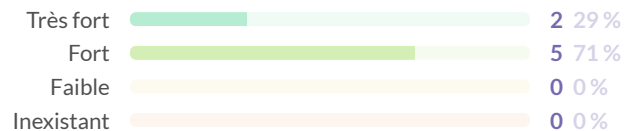
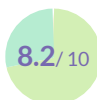
Comment situez-vous votre motivation ?

 **8.8 / 10**

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



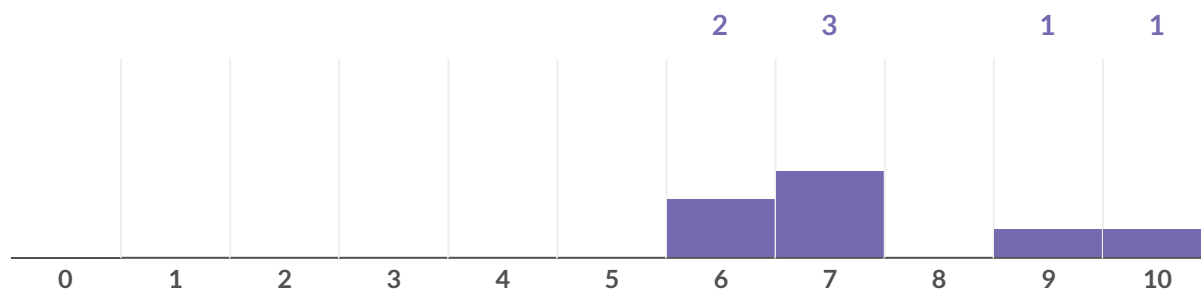
Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?



Avez-vous le permis et si oui disposez-vous un véhicule ?

Benjamin Baëtz Oui
Kenza Bennis oui mais je ne dispose pas de véhicule
Sofia Kozak Oui et oui
Claudia Fallet Oui x 2
Mathieu Seraphim Non
Cécile Schimmich Oui et oui :)
Diane Soussan Oui et oui

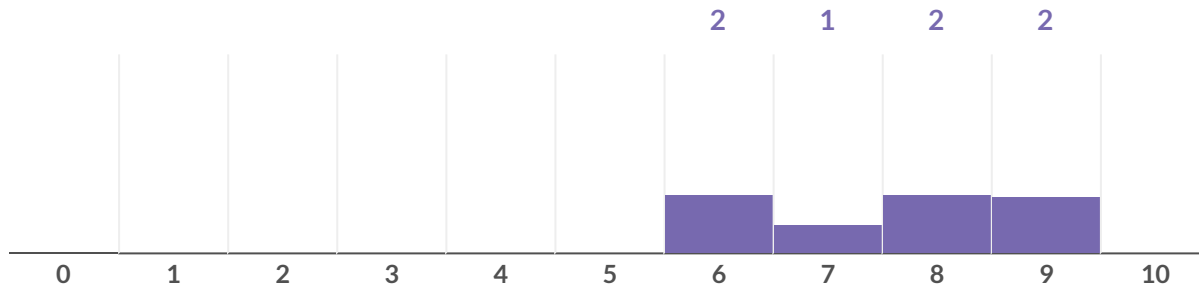
Evaluez vos compétences. Vulgariser leur thèse en fonction du public



Evaluez vos compétences. Extraire l'essentiel de leurs travaux de recherche



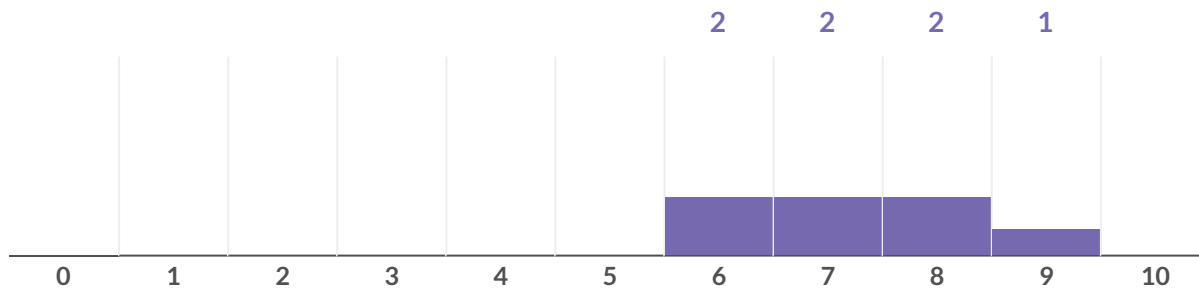
7.6 /
10



Evaluez vos compétences. Synthétiser sa thèse



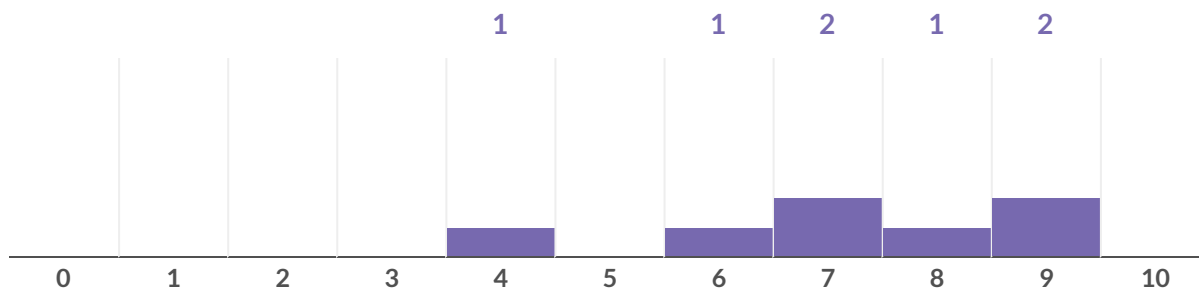
7.3 /10



Evaluez vos compétences. Prendre la parole en public en adaptant leur discours au public concerné

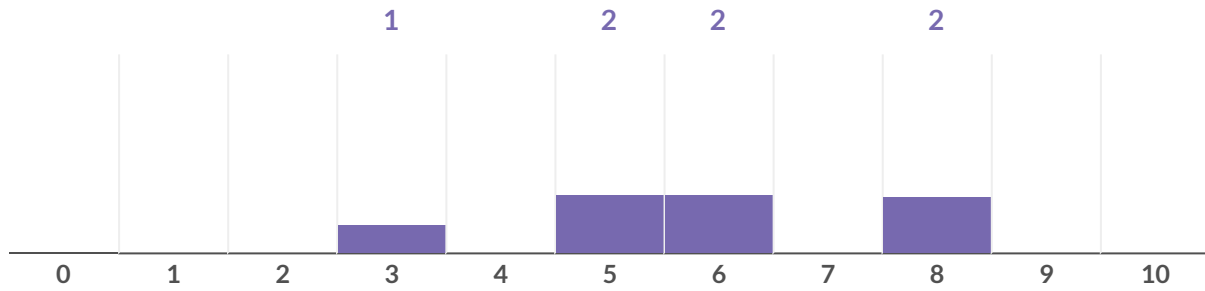


7.1 /
10



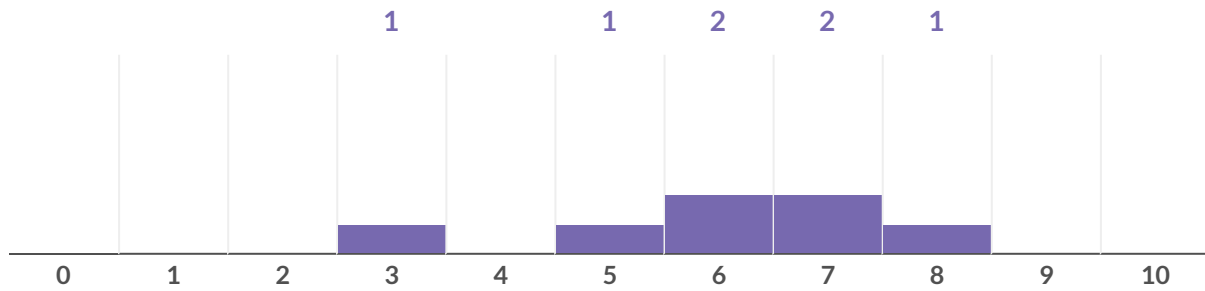
Evaluez vos compétences. Jouer la carte de l'interactivité

5.9 / 10



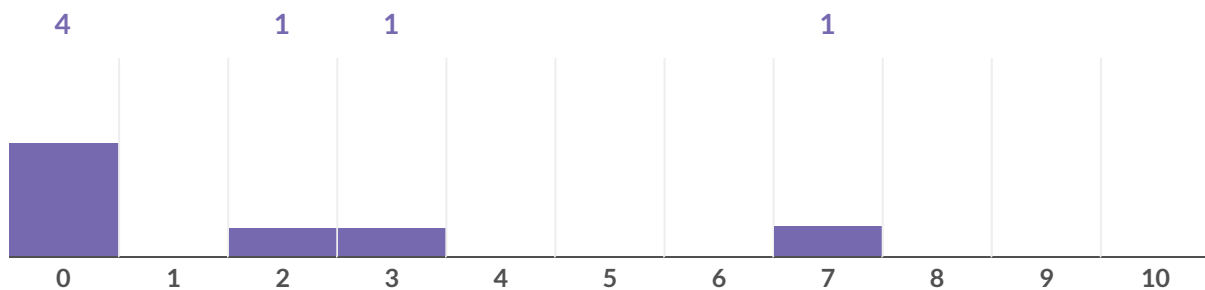
Evaluez vos compétences. Mettre en vie leur discours

6.0 / 10



Evaluez vos compétences. Utiliser un FabLab

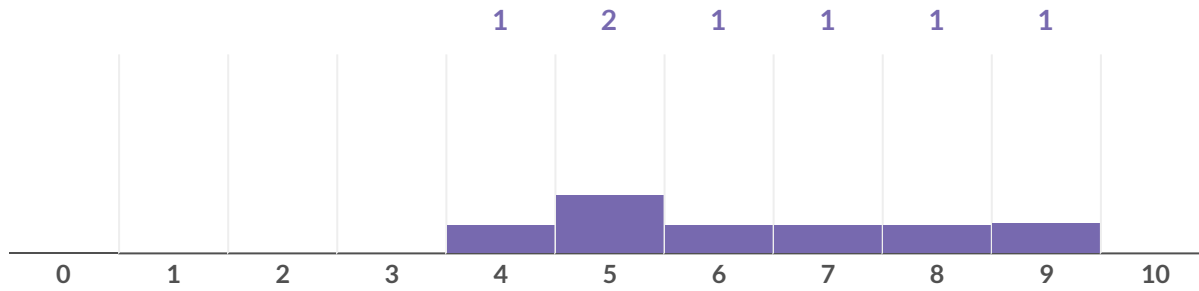
1.7 / 10



Evaluez vos compétences. Exploiter des outils numériques



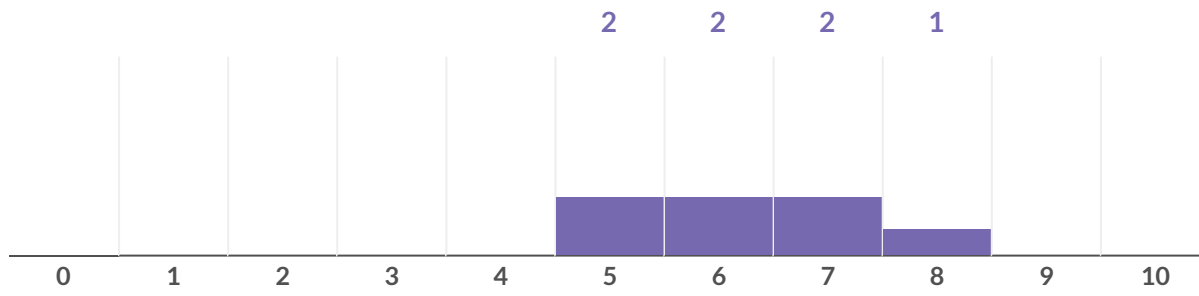
6.3 / 10



Evaluez vos compétences. Exprimer sa créativité



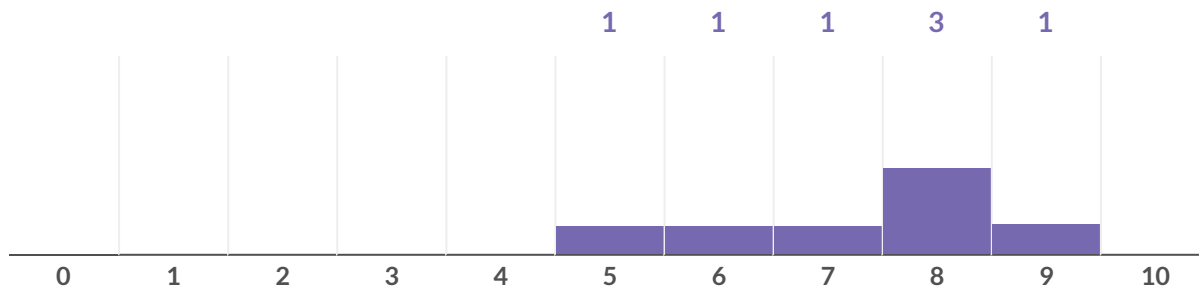
6.3 / 10



Extraire l'essentiel de vos travaux de recherche



7.3 / 10



Quelles sont vos attentes ?

Benjamin Baëtz

Apprendre à utiliser le fablab en vue de la fête de la science (création de pin's et éventuellement d'un jeu pour le public).

Kenza Bennis

Me familiariser avec le domaine de la médiation scientifique

Sofia Kozak

Apprendre à présenter sa thèse/ses travaux de manière ludique et compréhensible pour le grand public. J'aimerais que la sciences soit mieux comprise des personnes plus "naïves", notamment ce qui concerne les problèmes sanitaires que l'on rencontre aujourd'hui (résistance aux antibiotiques) afin qu'elles aient la volonté d'adapter son comportement et qu'elles comprennent pourquoi elles le font.

Claudia Fallet

En restant dans le cadre imposé, faire une présentation vivante et dynamique

Mathieu Seraphim

M'améliorer en communication scientifique

Cécile Schimmich

Apprendre quels sont les outils innovants de présentation d'une thèse et apprendre à mieux vulgariser et communiquer un sujet scientifique.