

Relais d'sciences / Le Dôme

Programme Formation éducation aux
médias et aux écrans : l'outil Ocytocine
Rapport édité le 25 avril 2024

Résultats des évaluations



8.3 / 10

ÉVALUATION 7.9

PRÉFORMATION

Motivation ? 7.9

SATISFACTION 9.3

Contenu de la formation 9.8

Déroulement de la formation
9.9

Efficacité de la formation 8.8

Note générale de la formation
9.4

Note générale de la formation ?
9.2

Organisation de la formation
9.6

Préparation de la formation
8.6

TRANSFERT DES ACQUIS **6.7**

Impact de la formation **6.7**

RETOUR DES INTERVENANTS **9.2**

Organisation de la formation **9.2**

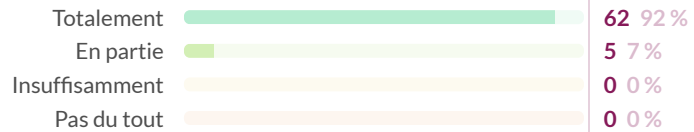
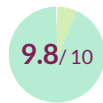
ÉVALUATION PRÉFORMATION

ÉVALUATION DE SATISFACTION

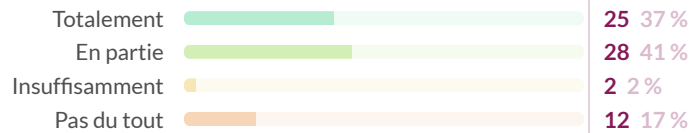
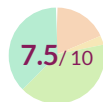
Préparation de la formation



Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



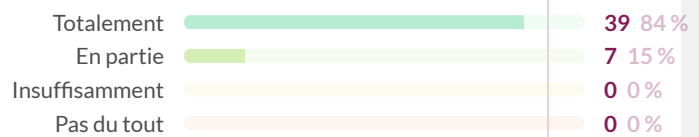
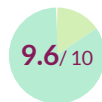
Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



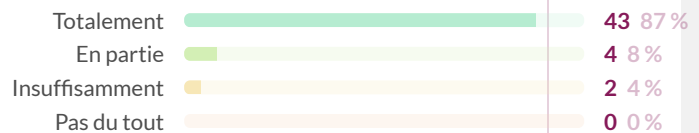
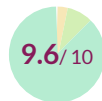
Organisation de la formation



Êtes-vous satisfait de l'organisation du transport et de l'hébergement ?



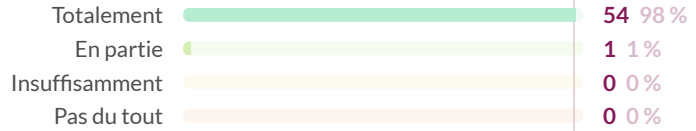
La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



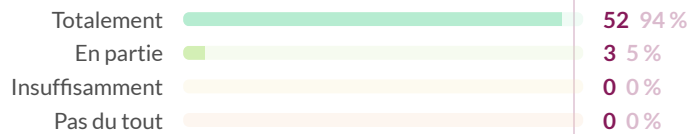
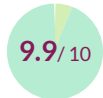
Déroulement de la formation



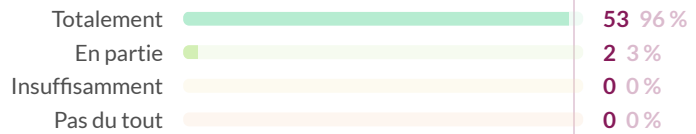
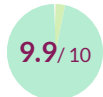
L'intervenant était-il clair et dynamique ?



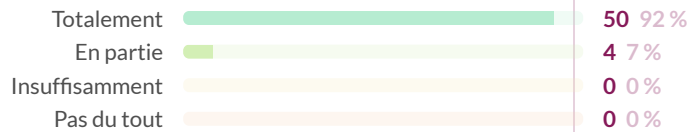
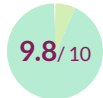
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



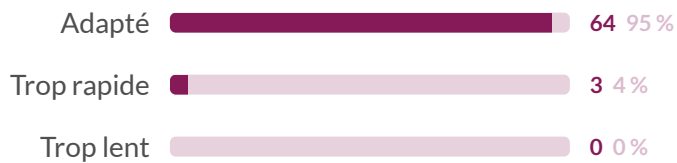
L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants ?



Le groupe était-il composé de manière adaptée ?



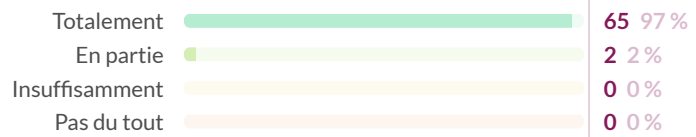
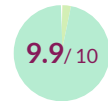
Le rythme de la formation était-il ?



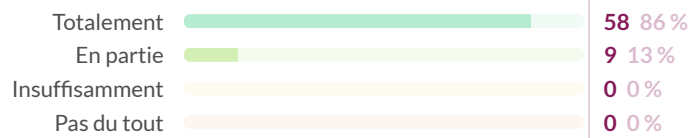
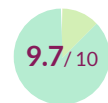
Contenu de la formation

9.8 / 10

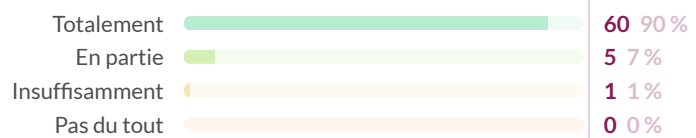
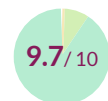
Le programme était-il clair et précis ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



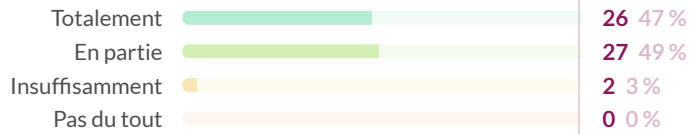
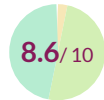
Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



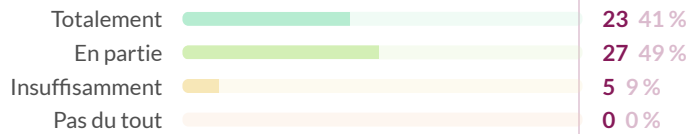
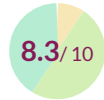
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



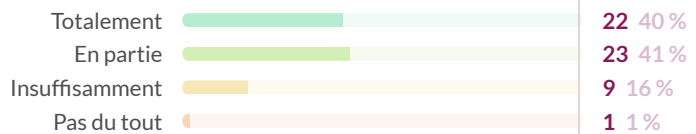
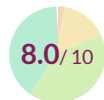
Initier aux enjeux, définition et périmètre de l'esprit critique



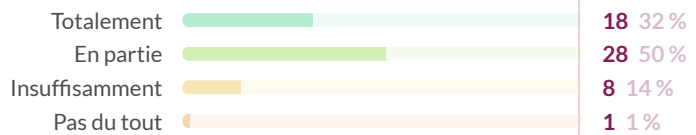
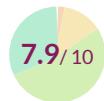
S'initier aux principes d'infodémie et d'infobésité



S'initier au game design et à la médiation culturelle par le jeu



Initier à l'open source et logique de contribution CC

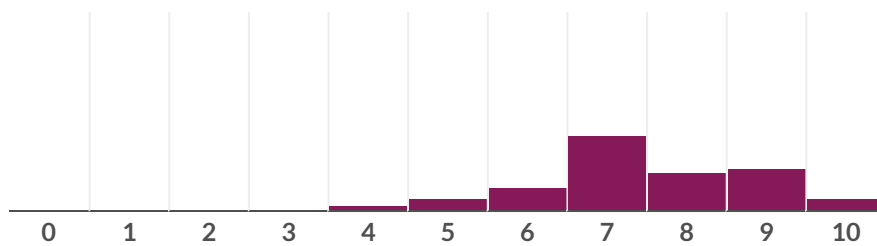


Évaluez vos compétences :

Initier aux enjeux, définition
et périmètre de l'esprit
critique



1 3 6 20 10 11 3

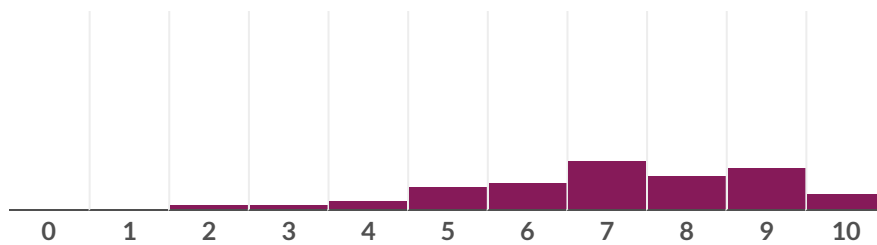


Évaluez vos compétences :

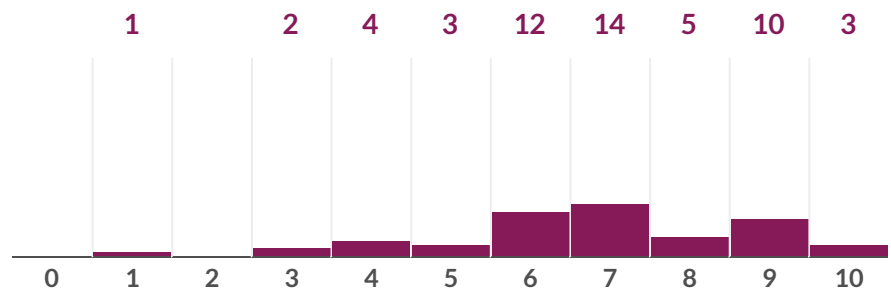
S'initier aux principes
d'infodémie et d'infobésité



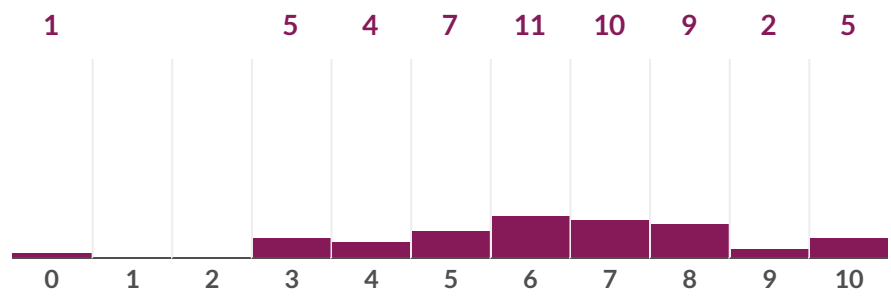
1 1 2 6 7 13 9 11 4



Évaluez vos compétences :
S'initier au game design et à
la médiation culturelle par
le jeu



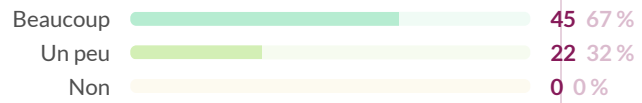
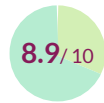
Évaluez vos compétences :
Initier à l'open source et
logique de contribution CC



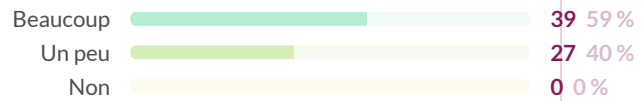
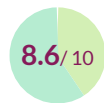
Efficacité de la formation



Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



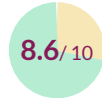
Recommanderiez vous cette formation ?

Oui  67 100%

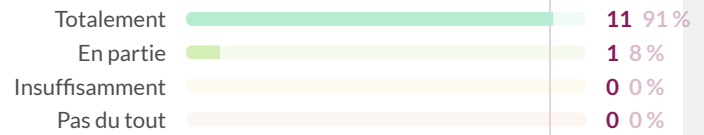
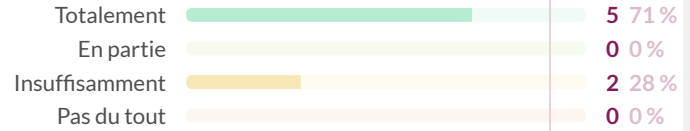
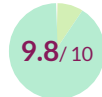
Non  0 0%

Organisation de la formation

Etes-vous satisfait de l'organisation du transport et de l'hébergement ?



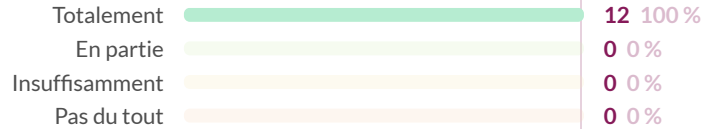
La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



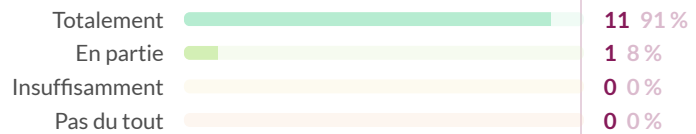
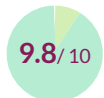
Déroulement de la formation



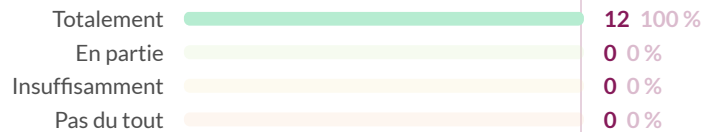
Le formateur était-il clair et dynamique ?



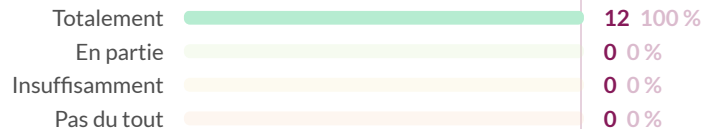
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



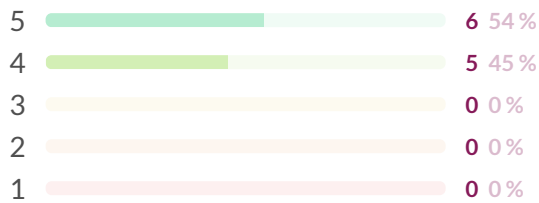
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?



Le groupe était composé de manière adaptée ?

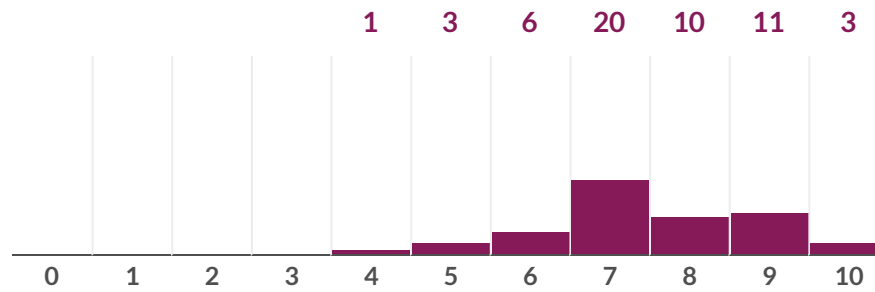


Note générale de la formation ?



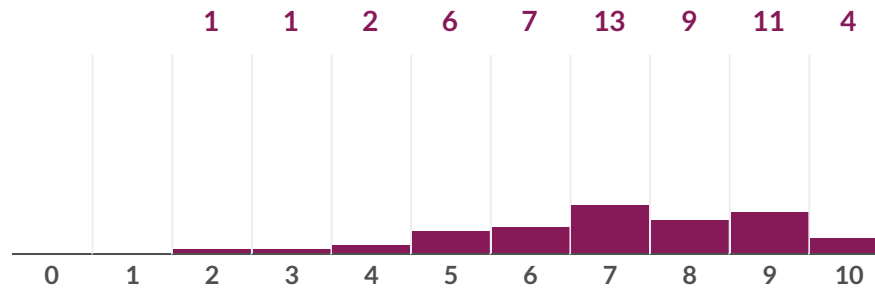
Évaluez vos compétences.

Initier aux enjeux, définition
et périmètre de l'esprit
critique

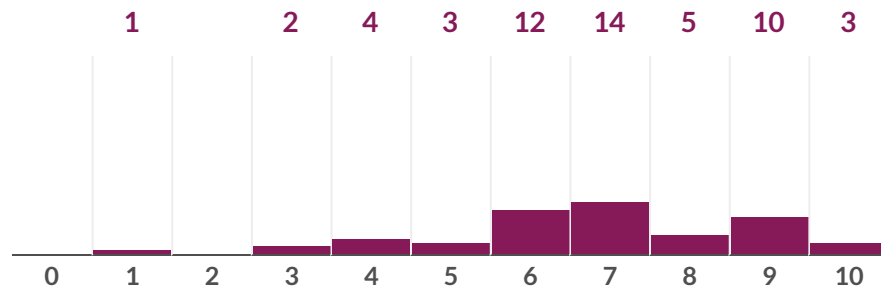


Évaluez vos compétences.

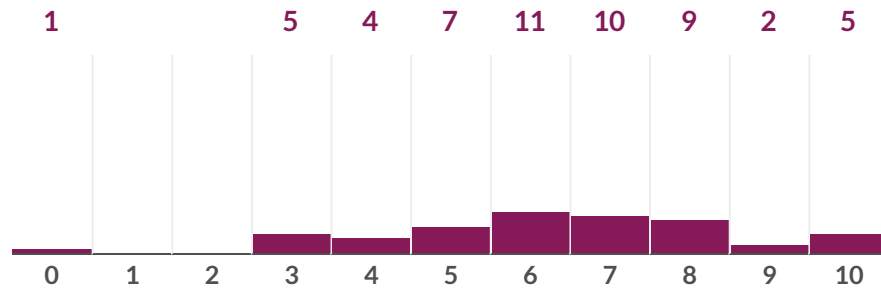
S'initier aux principes
d'infodémie et d'infobésité



Évaluez vos compétences.
S'initier au game design et à
la médiation culturelle par
le jeu



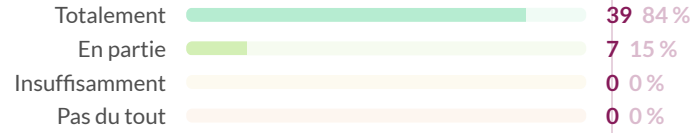
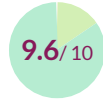
Évaluez vos compétences.
Initier à l'open source et
logique de contribution CC



Organisation de la formation

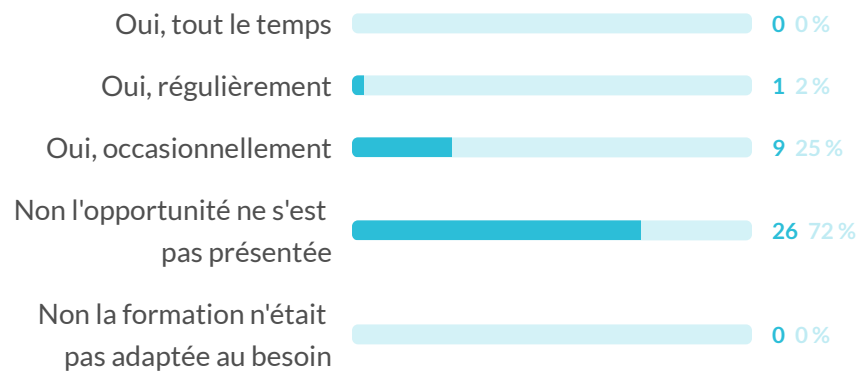


La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

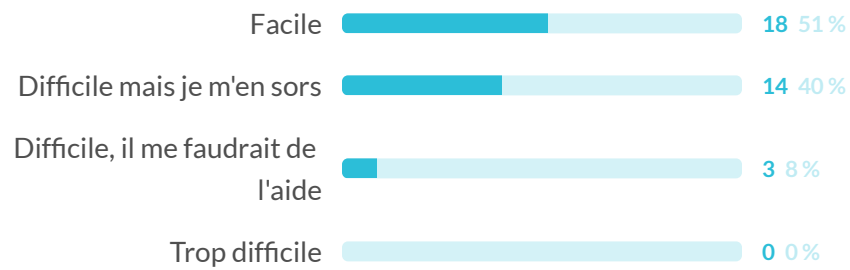


ÉVALUATIONS DE TRANSFERT DES ACQUIS

Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?



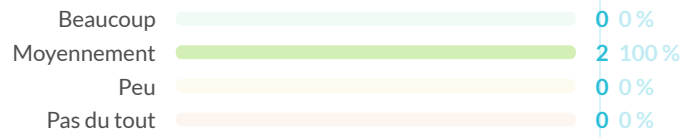
L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?



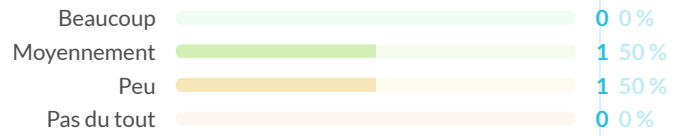
Impact de la formation



Cette formation a-t-elle accrue votre efficacité ?



La formation a-t-elle accrue votre valeur sur le marché du travail (interne ou externe) ?



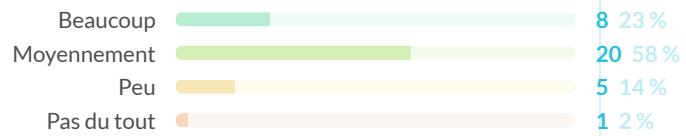
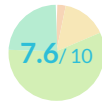
CAUCHOIS Lucie

Hâte de recevoir une belle boîte de jeu et surtout d'animer un atelier.

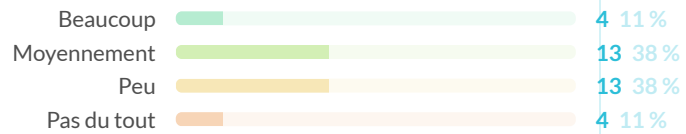
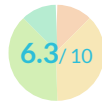
Impact de la formation

 6.9 / 10

Cette formation a-t-elle accru votre efficacité ?

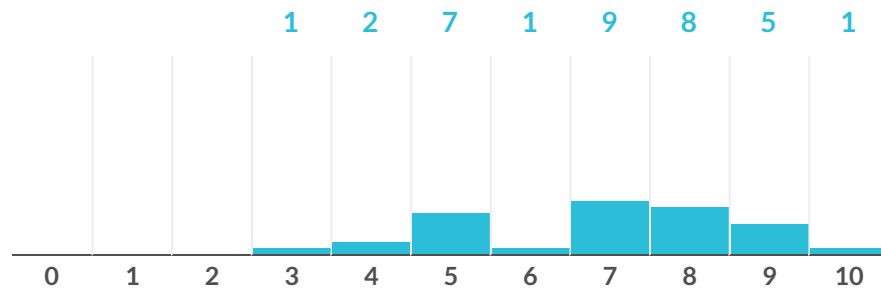


La formation a-t-elle accru votre valeur sur le marché du travail (interne ou externe) ?



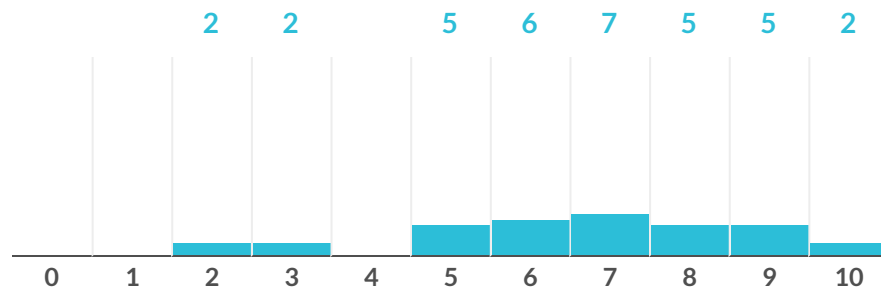
Évaluez vos compétences.

Initier aux enjeux, définition
et périmètre de l'esprit
critique

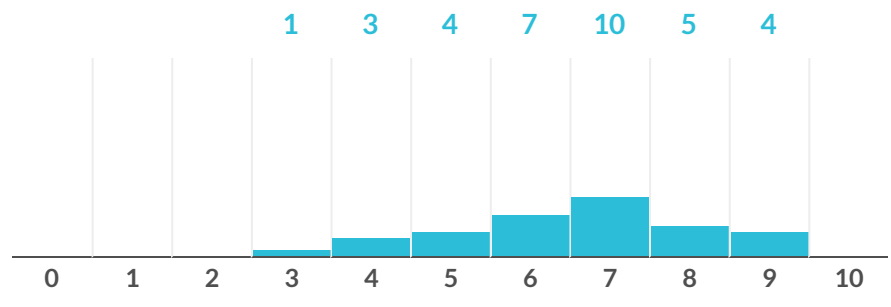


Évaluez vos compétences.

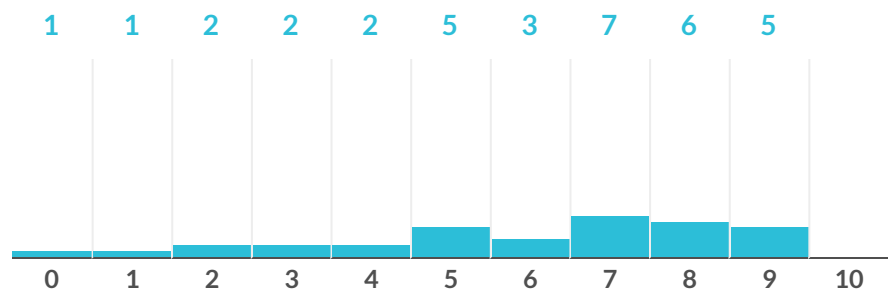
S'initier aux principes
d'infodémie et d'infobésité



Évaluez vos compétences.
S'initier au game design et à
la médiation culturelle par
le jeu

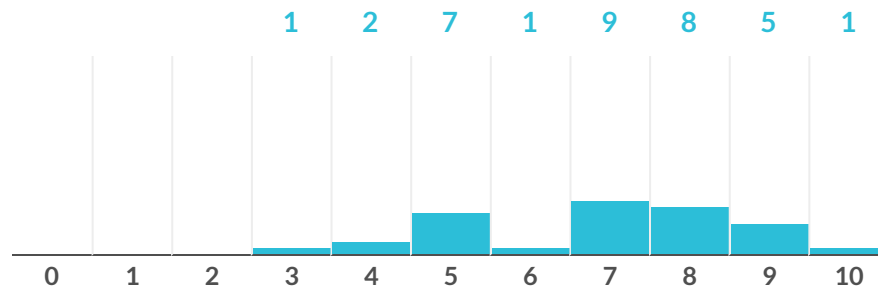


Évaluez vos compétences.
Initier à l'open source et
logique de contribution CC



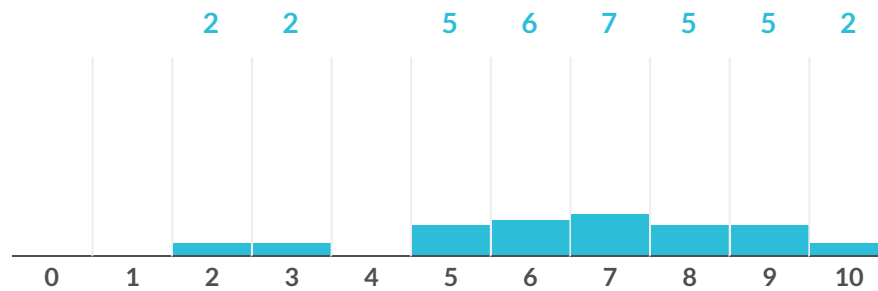
Évaluez vos compétences :

Initier aux enjeux, définition
et périmètre de l'esprit
critique

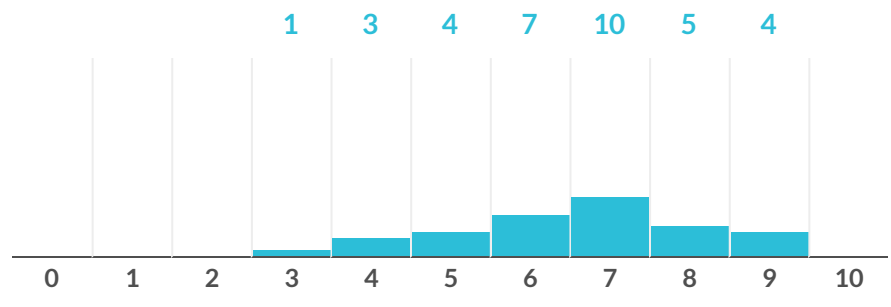


Évaluez vos compétences :

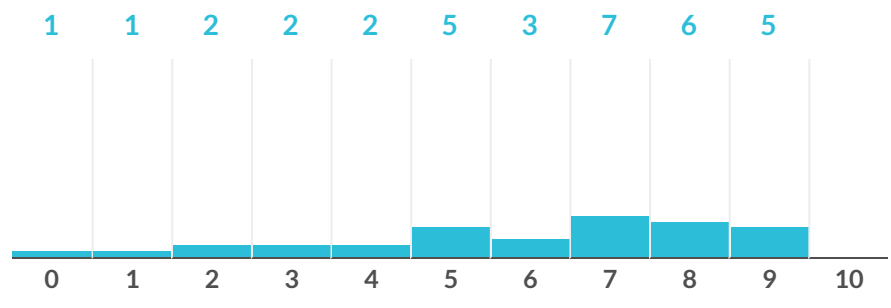
S'initier aux principes
d'infodémie et d'infobésité



Évaluez vos compétences :
S'initier au game design et à
la médiation culturelle par
le jeu



Évaluez vos compétences :
Initier à l'open source et
logique de contribution CC



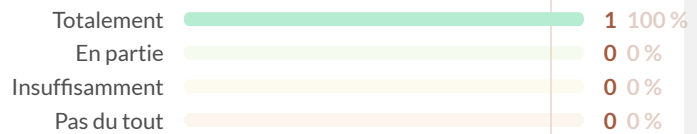
ÉVALUATIONS DES INTERVENANTS

Organisation de la formation



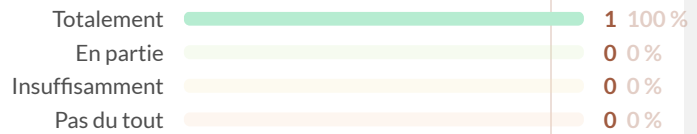
Les conditions matérielles étaient adaptées ?

10.0 / 10



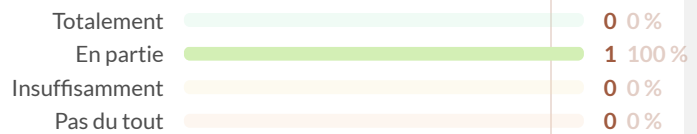
Le groupe d'apprenant était adapté (taille, niveau...)?

10.0 / 10



La coordination avec le groupe programmation du Dôme s'est bien passée ?

7.5 / 10



Commentaires libres sur la formation ?

les participants souhaitent la renouveler et conseiller à d'autres, depuis le département est revenu vers nous sur le sujet.

Suggestions d'amélioration ?

Améliorer le prototype de paravent du jeu oxytocine.

Au vu des objectifs pédagogiques de la formation, vos compétences vous semblent ?

