

Relais d' sciences / Le Dôme

Programme Se former aux bases de la médiation scientifique

Rapport édité le 25 avril 2024

Résultats des évaluations



7.9 / 10

ÉVALUATION 6.1

PRÉFORMATION

Comment situez-vous votre motivation ? **8.1**

Comment situez-vous votre motivation ? **7.7**

Extraire l'essentiel de vos travaux de recherche **6.2**

Jouer la carte de l'interactivité **4.2**

Mettre en vie son discours **4.8**

Prendre la parole en public en adaptant son discours au public concerné **6.1**

Vulgariser sa thèse en fonction du public **5.7**

SATISFACTION 8.0

Contenu de la formation **9.5**

Déroulement de la formation
9.8

Efficacité de la formation **9.1**

Évaluez vos compétences.
Extraire l'essentiel de leurs
travaux de recherche **6.6**

Évaluez vos compétences.
Extraire l'essentiel de vos
travaux de recherche **7.4**

Évaluez vos compétences.
Jouer la carte de l'interactivité
7.3

Évaluez vos compétences.
Mettre en vie leur discours
7.6

Évaluez vos compétences.
Mettre en vie votre discours
7.1

Évaluez vos compétences.
Prendre la parole en public en
adaptant leur discours au public
concerné **7.6**

Évaluez vos compétences.
Prendre la parole en public en
adaptant votre discours au
public concerné **7.3**

Evaluez vos compétences.
Vulgariser leur thèse en
fonction du public **7.3**

Evaluez vos compétences.
Vulgariser votre thèse en
fonction du public **7.5**

Note générale de la formation ?
9.4

Organisation de la formation
9.5

Préparation de la formation
7.7

TRANSFERT DES ACQUIS **8.1**

Impact de la formation **8.1**

RETOUR DES INTERVENANTS **9.3**

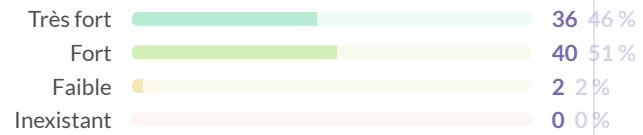
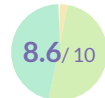
Organisation de la formation
9.3

ÉVALUATION PRÉFORMATION

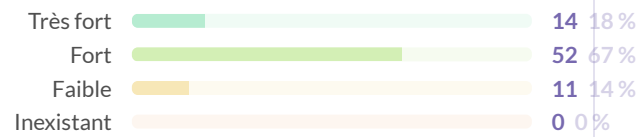
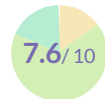
Comment situez-vous votre motivation ?



Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



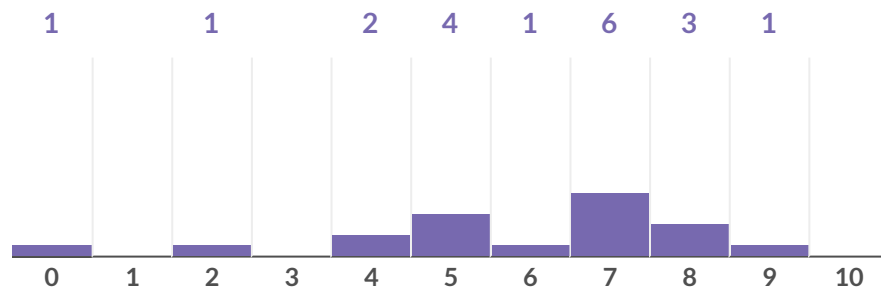
Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?



SZYMANSKI Lyse
Non

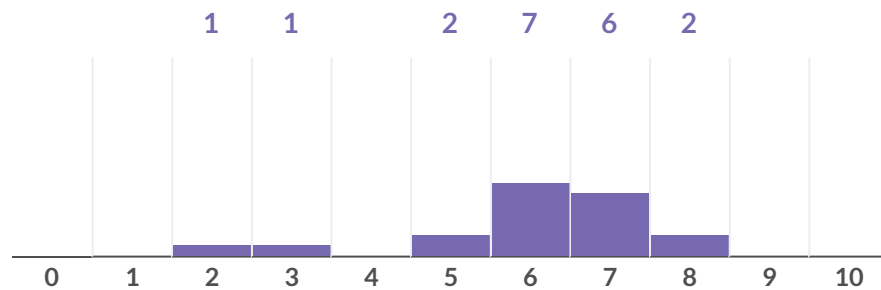
Évaluez vos compétences :
Vulgariser leur thèse en
fonction du public

5.8 /
10



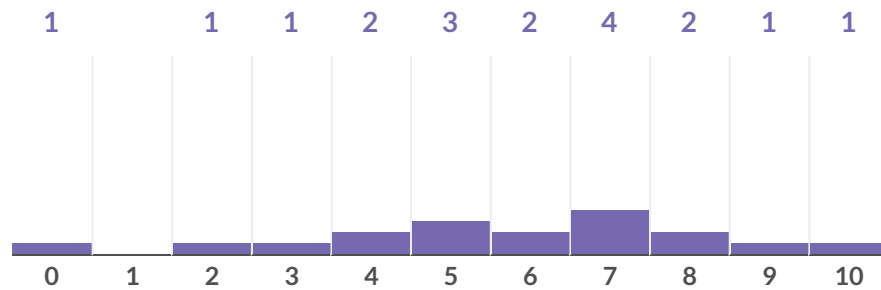
Évaluez vos compétences :
Extraire l'essentiel de leurs
travaux de recherche

6.1 /
10



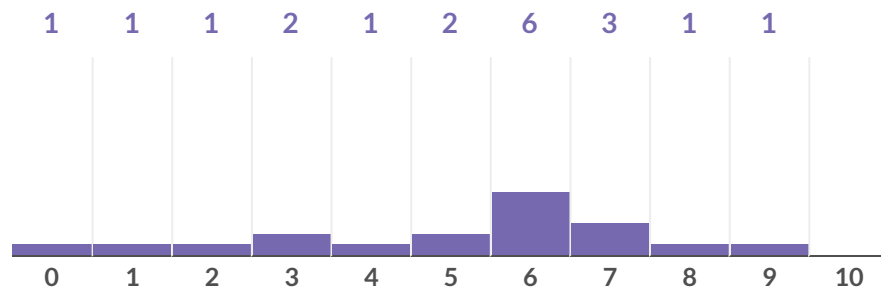
Évaluez vos compétences :

Prendre la parole en public
en adaptant leur discours au
public concerné



Évaluez vos compétences :

Jouer la carte de
l'interactivité



Évaluez vos compétences :

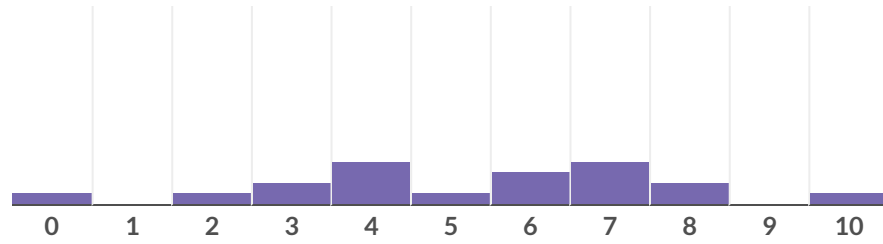
Mettre en vie leur discours



5.3 /

10

1 1 2 4 1 3 4 2 1



Évaluez vos compétences :

Appréhender ce qu'un

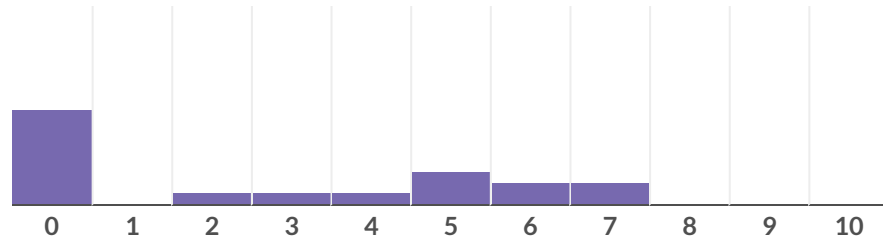
FabLab peut leur apporter



2.6 /

10

9 1 1 1 3 2 2

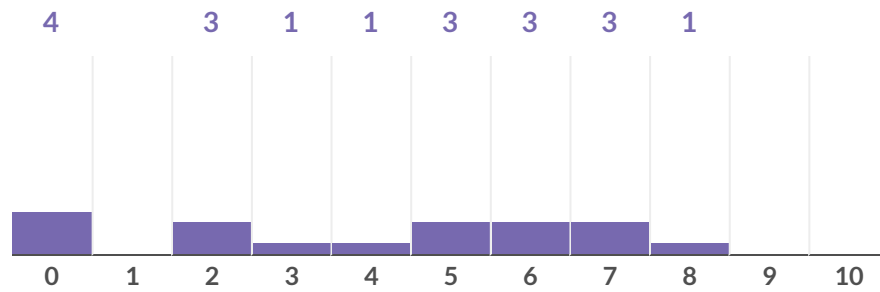


Évaluez vos compétences :

Amorcer la création d'un
support de médiation
scientifique



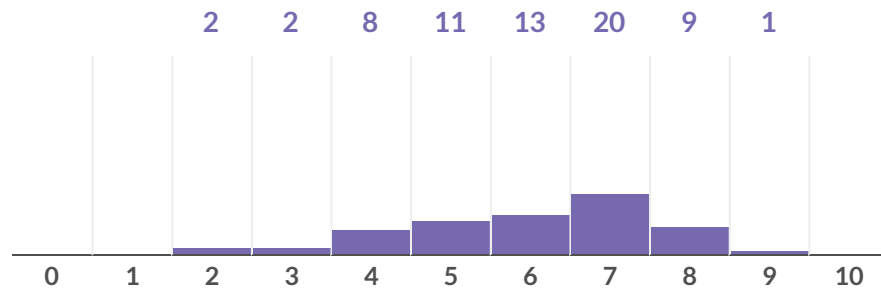
3.9 /
10



Evaluez vos compétences.

Vulgariser leur thèse en
fonction du public

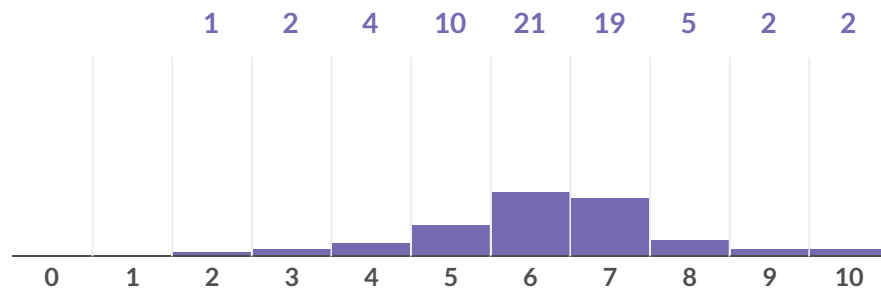
6.0 /
10



Evaluez vos compétences.

Extraire l'essentiel de leurs
travaux de recherche

6.2 /
10

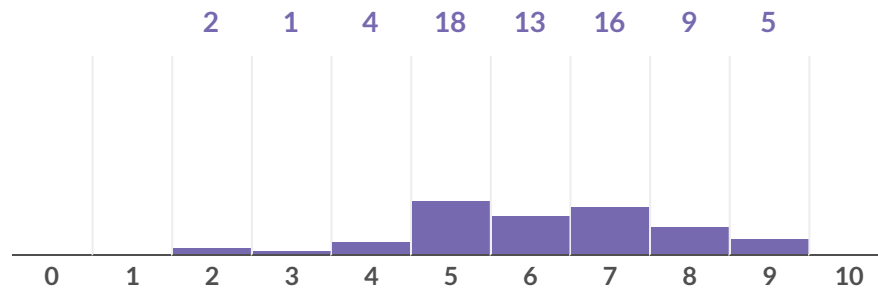


Evaluez vos compétences.

Prendre la parole en public
en adaptant leur discours au
public concerné



6.2 /
10

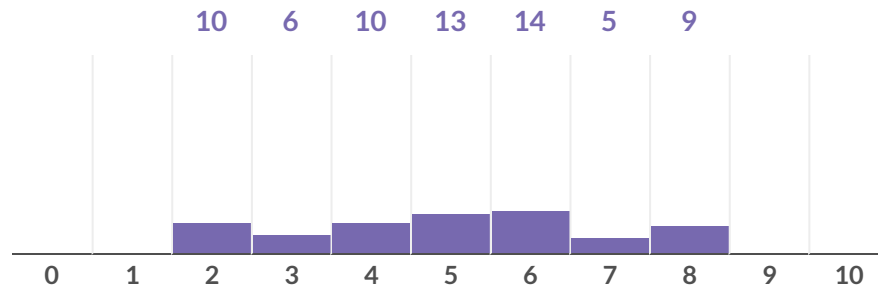


Evaluez vos compétences.

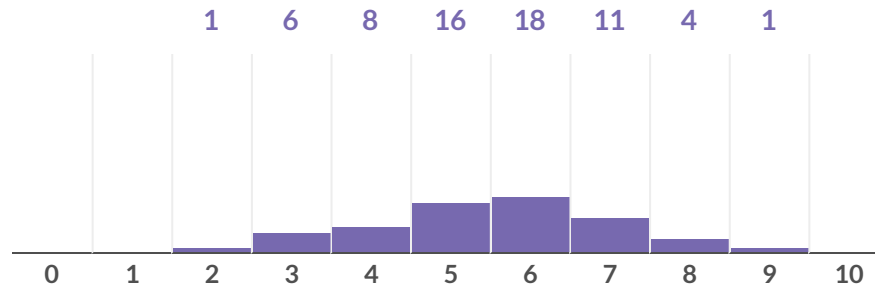
Jouer la carte de
l'interactivité



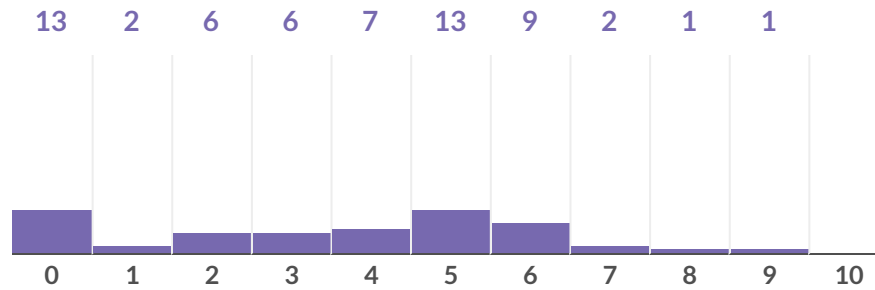
5.0 /
10



Evaluez vos compétences.
Mettre en vie leur discours

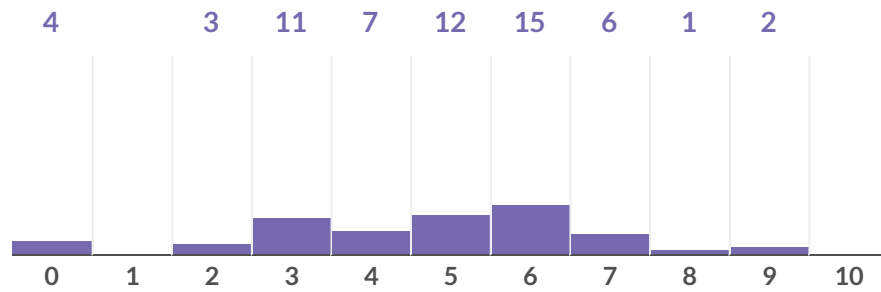


Evaluez vos compétences.
Appréhender ce qu'un
FabLab peut leur apporter

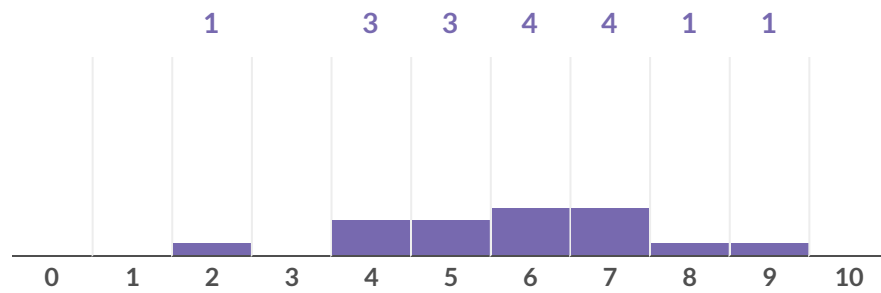


Evaluez vos compétences.

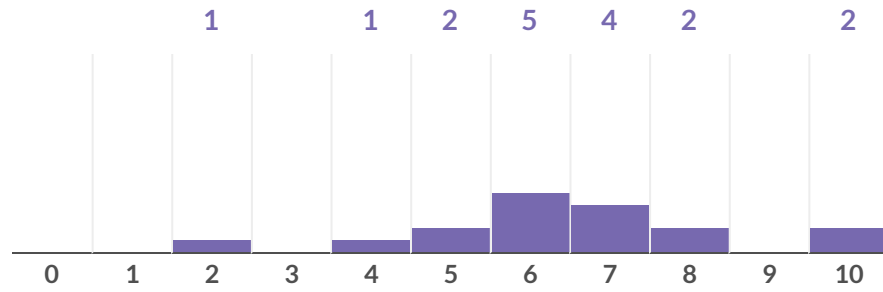
Amorcer la création d'un support de médiation scientifique



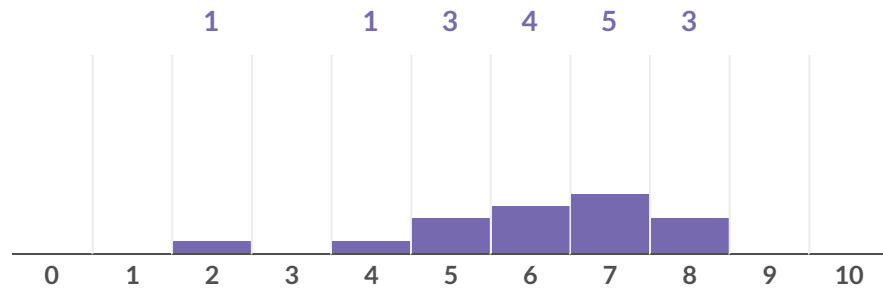
Vulgariser sa thèse en fonction du public



Extraire l'essentiel de vos
travaux de recherche



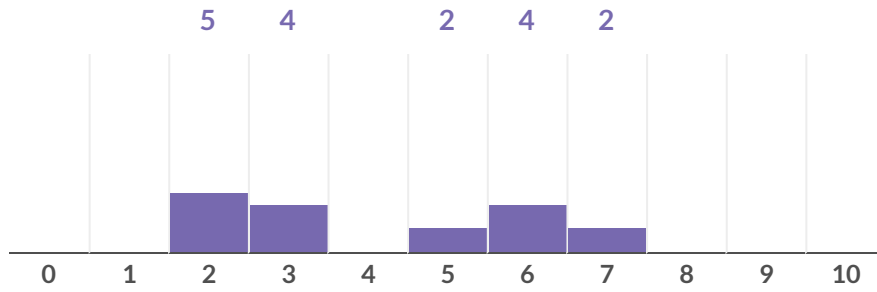
Prendre la parole en public
en adaptant son discours au
public concerné



Jouer la carte de
l'interactivité



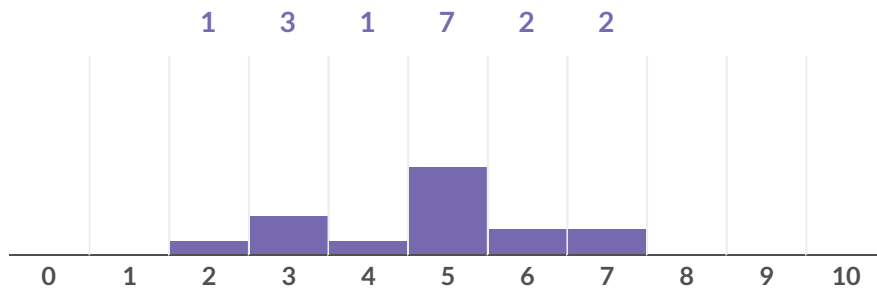
4.1 /
10



Mettre en vie son
discours



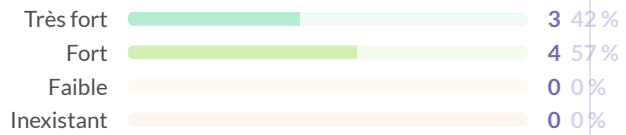
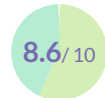
4.8 /
10



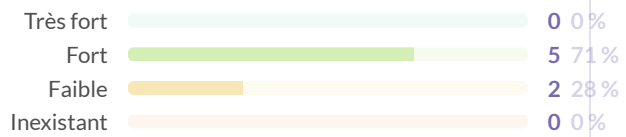
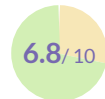
Comment situez-vous votre motivation ?



Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?

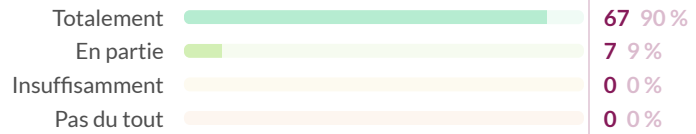
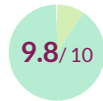


ÉVALUATION DE SATISFACTION

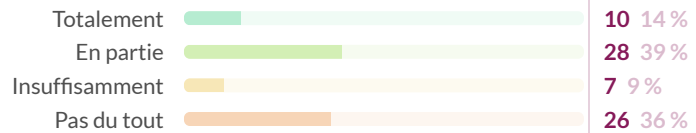
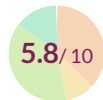
Préparation de la formation



Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



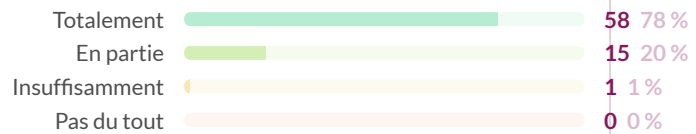
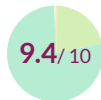
Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



Organisation de la formation



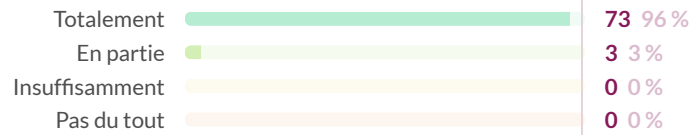
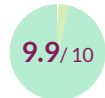
La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



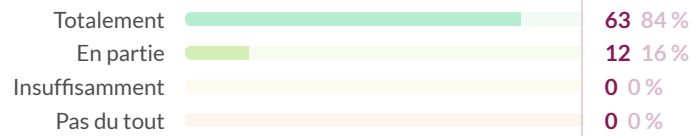
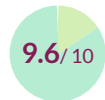
Déroulement de la formation



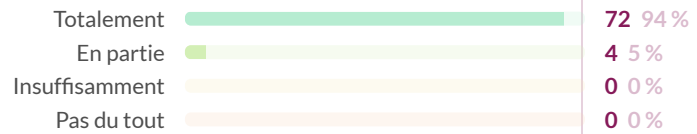
Le formateur était-il clair et dynamique ?



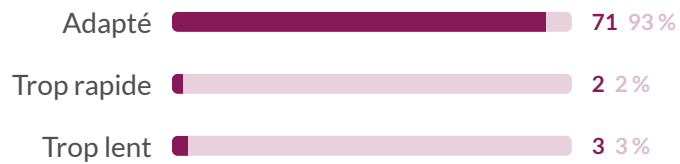
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?



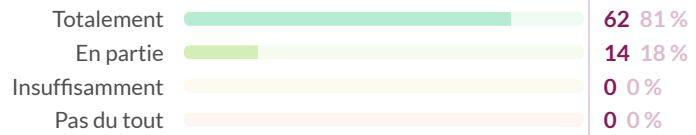
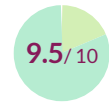
Le rythme de la formation était-il ?



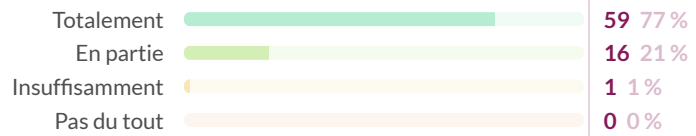
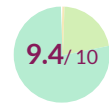
Contenu de la formation

9.5 / 10

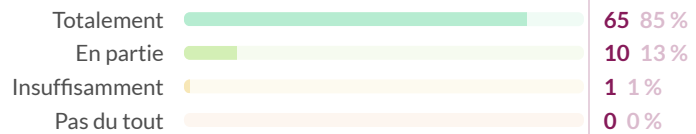
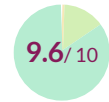
Le programme était-il clair et précis ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



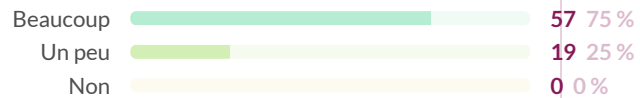
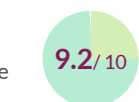
Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



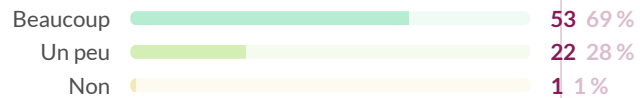
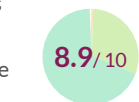
Efficacité de la formation

9.1 / 10

Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?



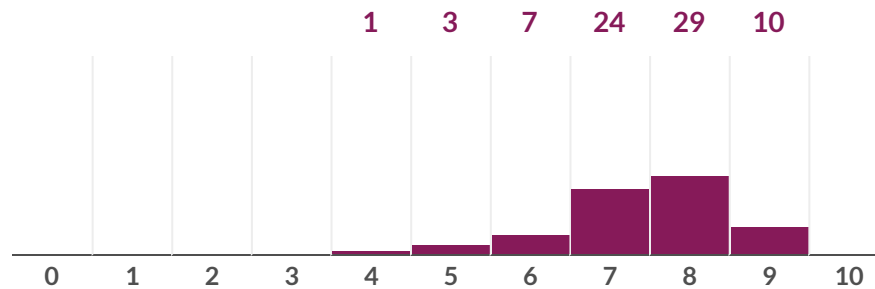
Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



Evaluez vos compétences.

Vulgariser votre thèse en fonction du public

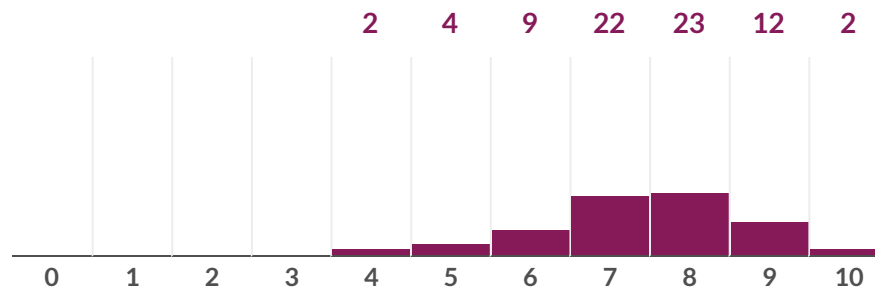
7.4 / 10



Evaluez vos compétences.

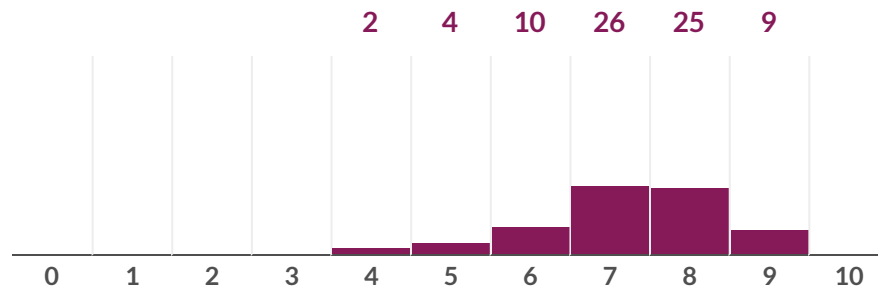
Extraire l'essentiel de vos travaux de recherche

7.4 / 10



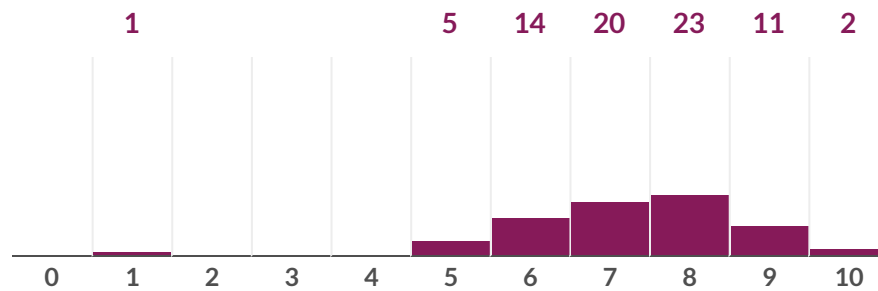
Evaluez vos compétences.

Prendre la parole en public
en adaptant votre discours
au public concerné

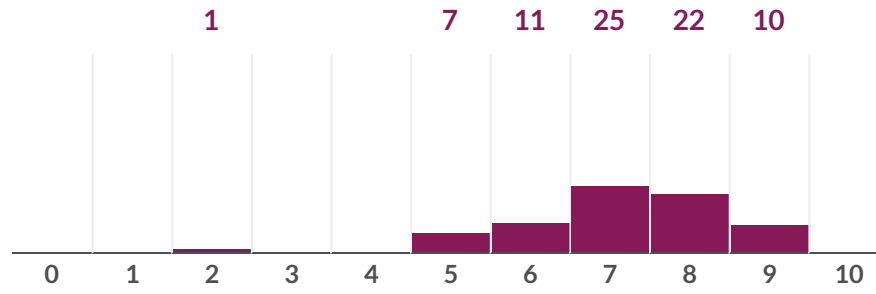


Evaluez vos compétences.

Jouer la carte de
l'interactivité



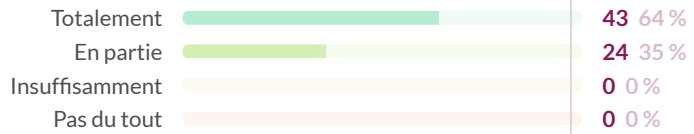
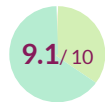
Evaluez vos compétences.
Mettre en vie votre discours



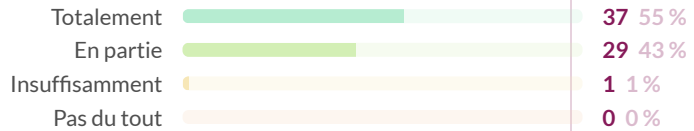
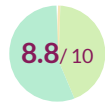
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



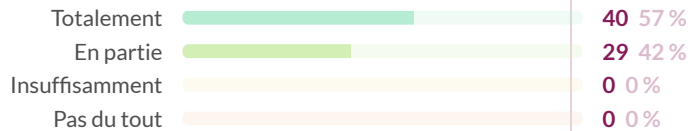
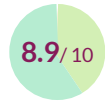
Vulgariser leur thèse en fonction du public



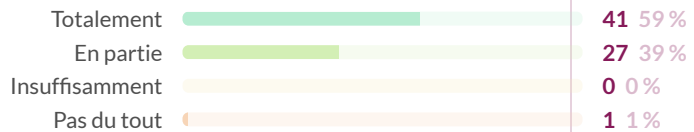
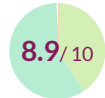
Extraire l'essentiel de leurs travaux de recherche



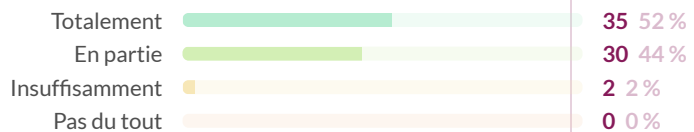
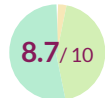
Prendre la parole en public en adaptant leur discours au public concerné



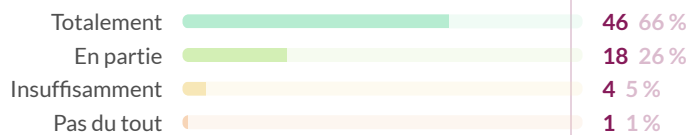
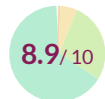
Jouer la carte de l'interactivité



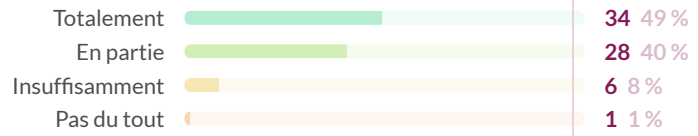
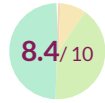
Mettre en vie leur discours



Appréhender ce qu'un FabLab peut leur apporter



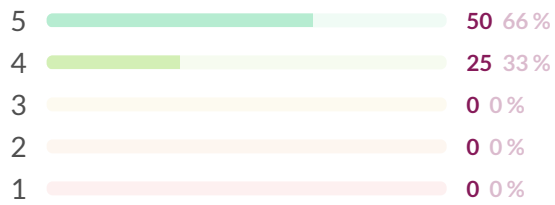
Amorcer la création d'un support de médiation scientifique



Recommanderiez vous cette formation ?



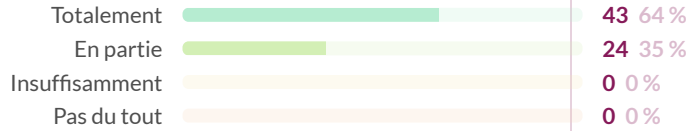
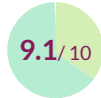
Note générale de la formation ?



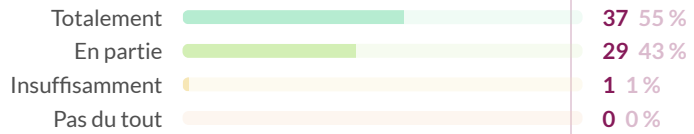
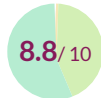
Les objectifs du programme sont-ils atteints ?



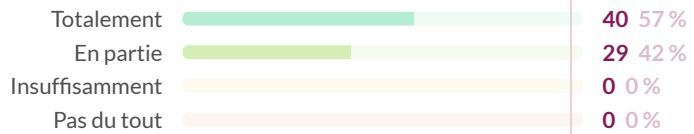
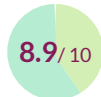
Vulgariser leur thèse en fonction du public



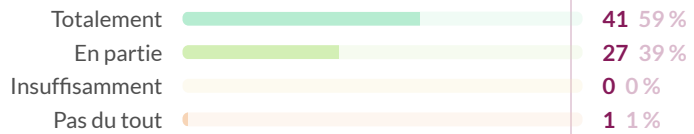
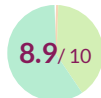
Extraire l'essentiel de leurs travaux de recherche



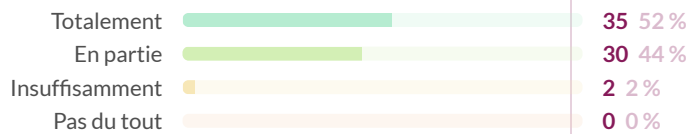
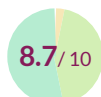
Prendre la parole en public en adaptant leur discours au public concerné



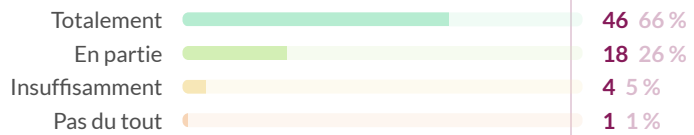
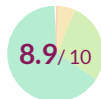
Jouer la carte de l'interactivité



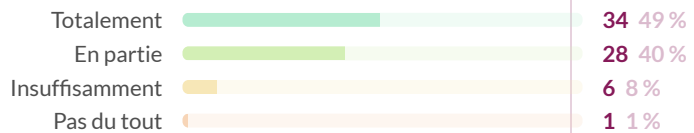
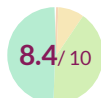
Mettre en vie leur discours



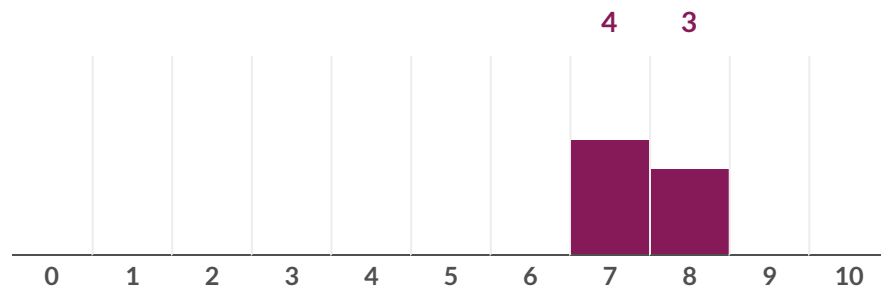
Appréhender ce qu'un FabLab peut leur apporter



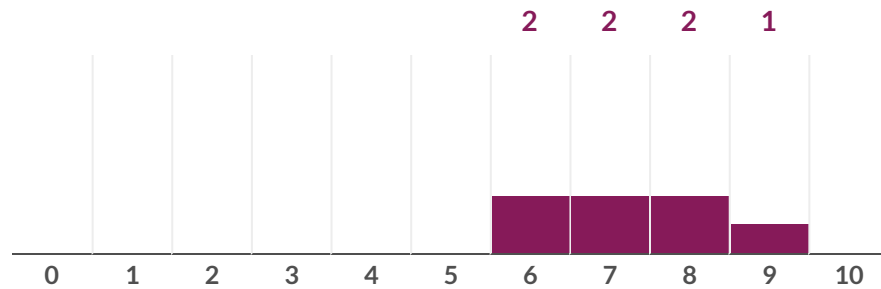
Amorcer la création d'un support de médiation scientifique



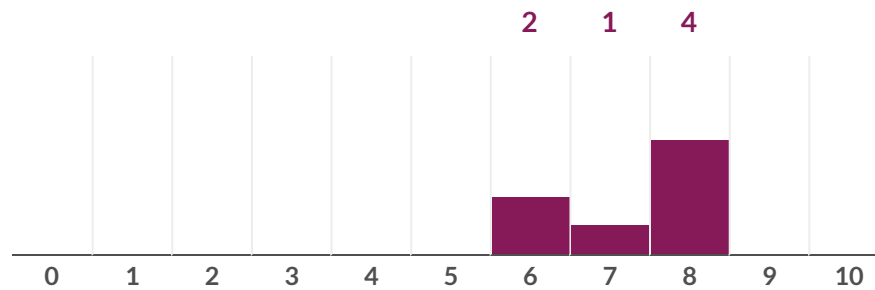
Évaluez vos compétences.
Être capable d'adapter son discours au public



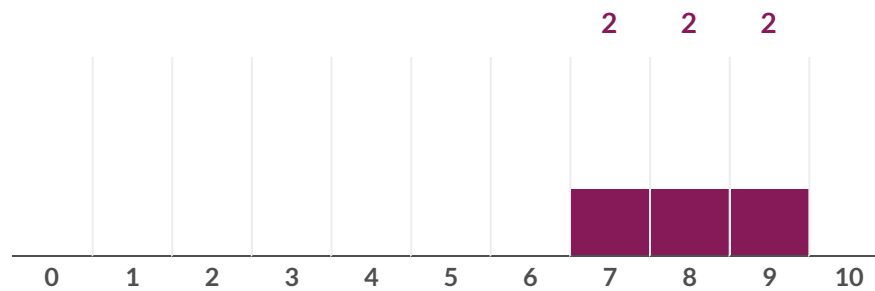
Évaluez vos compétences.
Être capable d'amorcer la création d'un support de médiation scientifique



Evaluez vos compétences.
Être capable d'appréhender
ce qu'un FabLab peut
apporter

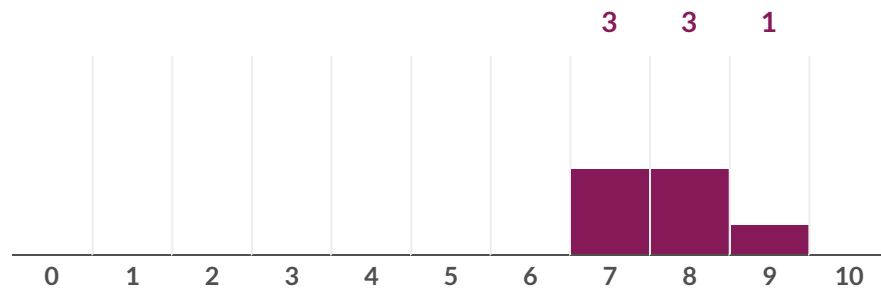


Evaluez vos compétences.
Être capable de mettre en
vie son discours



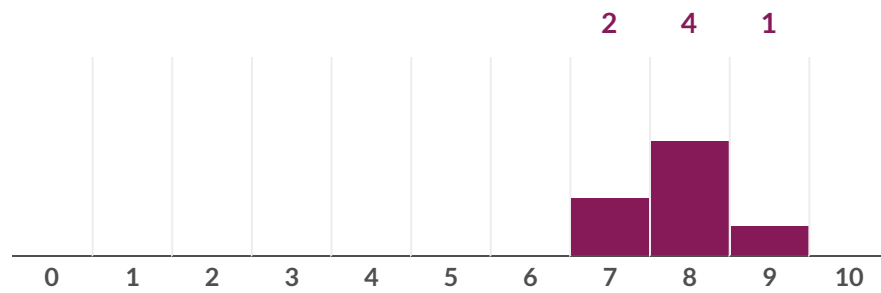
Évaluez vos compétences.

Être capable de jouer la
carte de l'interactivité



Évaluez vos compétences.

Être capable de prendre la
parole en public

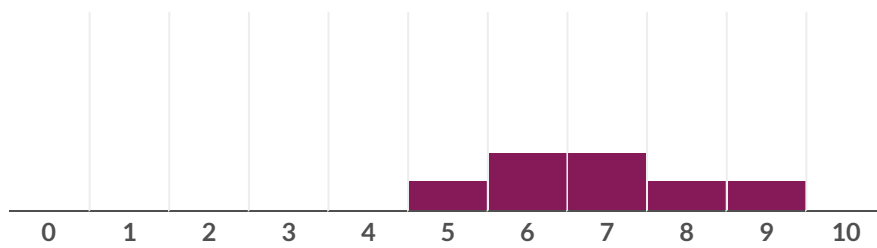


Evaluez vos compétences.

Être capable d'extraire
l'essentiel de ses travaux de
recherche



1 2 2 1 1

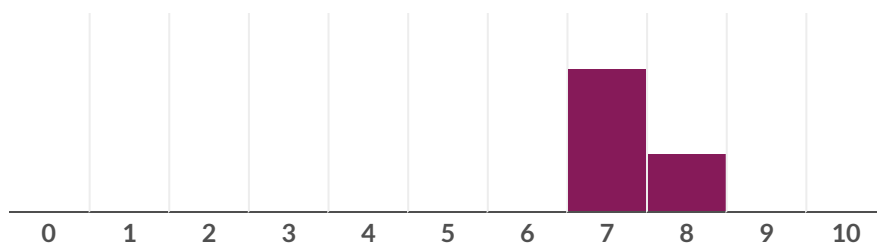


Evaluez vos compétences.

Être capable de vulgariser
sa thèse



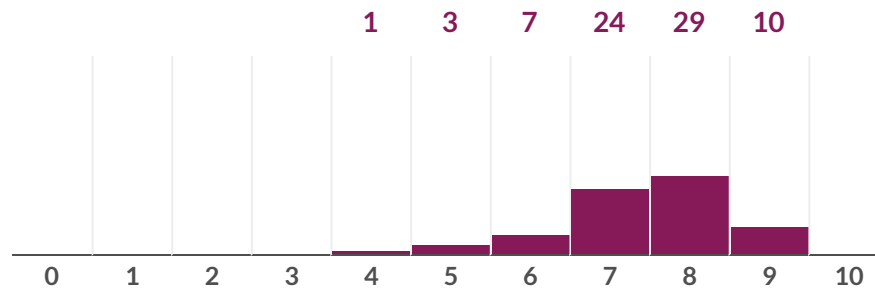
5 2



Evaluez vos compétences.

Vulgariser leur thèse en
fonction du public

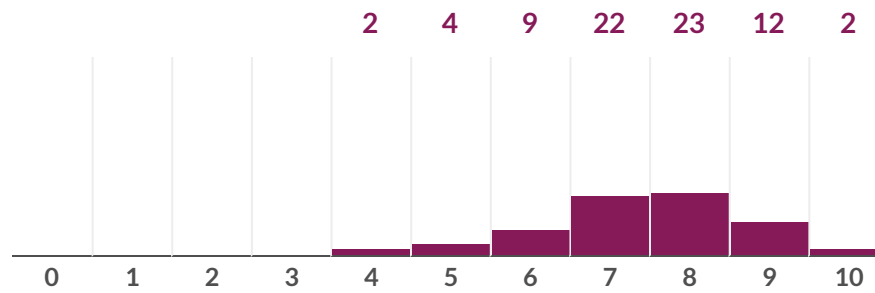
7.4 /
10



Evaluez vos compétences.

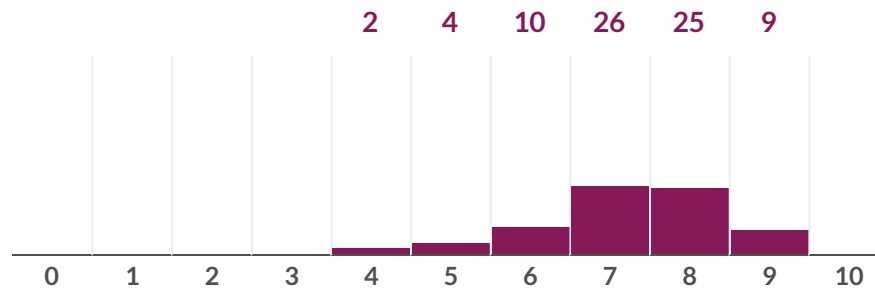
Extraire l'essentiel de leurs
travaux de recherche

7.4 /
10



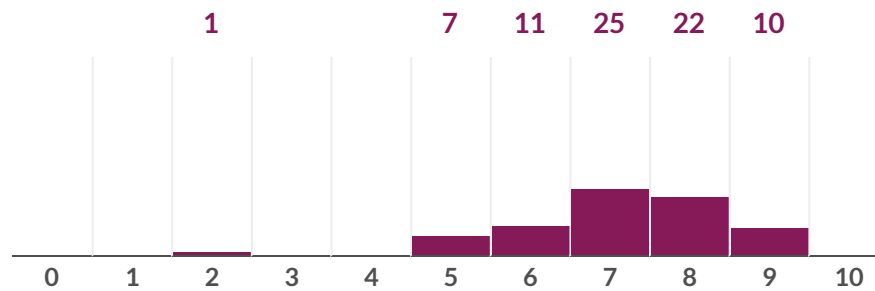
Evaluez vos compétences.

Prendre la parole en public
en adaptant leur discours au
public concerné



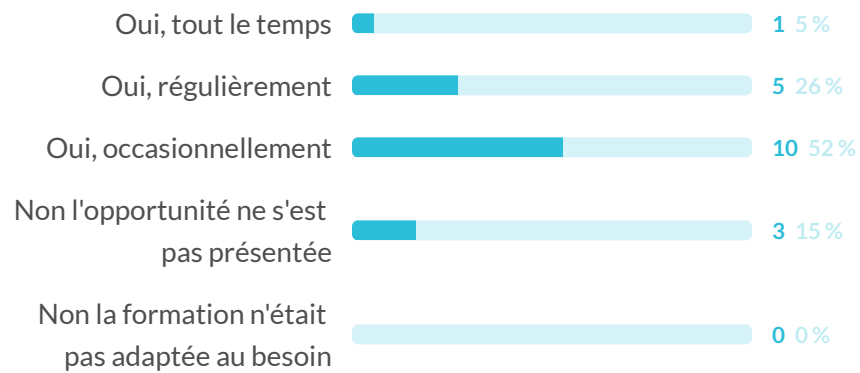
Evaluez vos compétences.

Mettre en vie leur discours

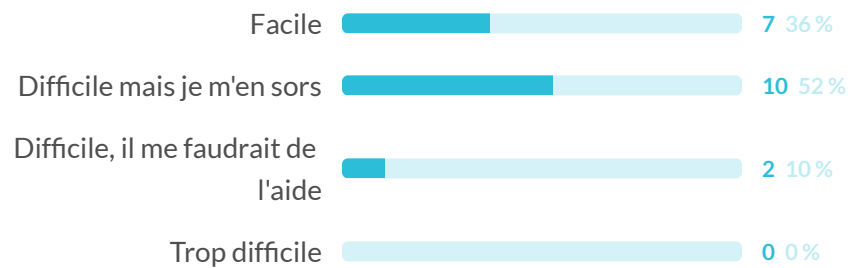


ÉVALUATIONS DE TRANSFERT DES ACQUIS

Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?



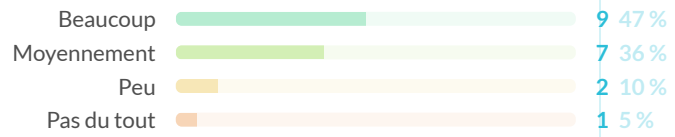
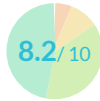
L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?



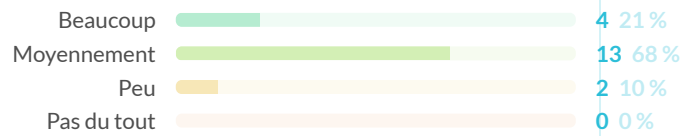
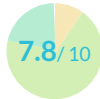
Impact de la formation



Cette formation a-t-elle accrue votre efficacité ?



La formation a-t-elle accrue votre valeur sur le marché du travail (interne ou externe) ?

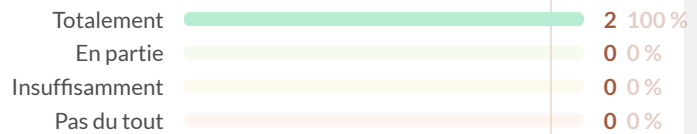


ÉVALUATIONS DES INTERVENANTS

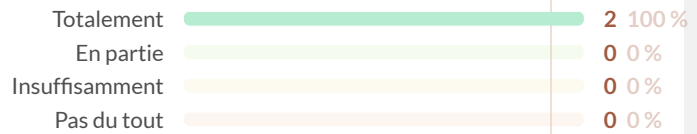
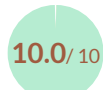
Organisation de la formation



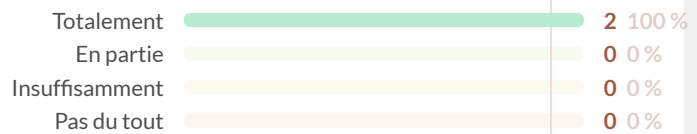
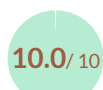
Les conditions matérielles étaient adaptées ?



Le groupe d'apprenant était adapté (taille, niveau...)?



La coordination avec le groupe programmation du Dôme s'est bien passée ?



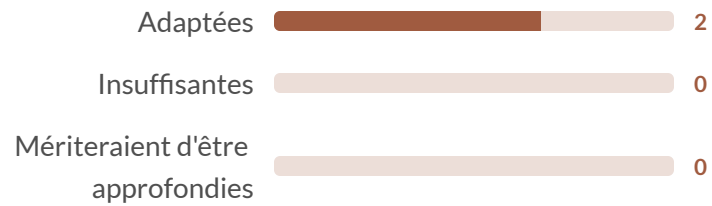
Commentaires libres sur la formation ?

Suggestions d'amélioration ?

Reprendre la présentation BD de la session précédente

Ajuster l'intégration avec Digiforma

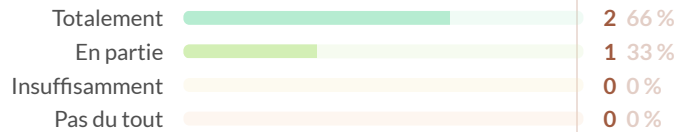
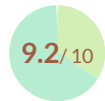
Au vu des objectifs pédagogiques de la formation, vos compétences vous semblent ?



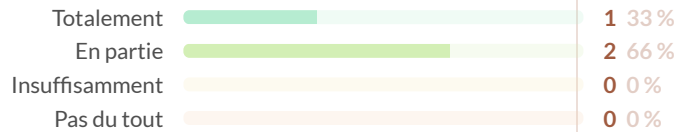
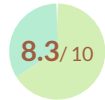
Organisation de la formation



Les conditions matérielles étaient adaptées ?



Le groupe de stagiaire était adapté (taille, niveau...)?



La coordination avec l'organisme s'est bien passée ?

