



Relais d'sciences / Le Dôme

Programme Se former aux outils
innovants de présentation de thèse
Rapport édité le 25 avril 2024

Résultats des évaluations



8.4 / 10

ÉVALUATION 7.7

PRÉFORMATION

Comment situez-vous votre
motivation? 8.6

Extraire l'essentiel de vos
travaux de recherche 6.8

Motivation? 7.7

SATISFACTION 8.5

Contenu de la formation 9.6

Déroulement de la formation
9.9

Efficacité de la formation 8.0

Evaluez vos compétences.
Extraire l'essentiel de vos
travaux de recherche 8.5

Evaluez vos compétences. Jouer

la carte de l'interactivité **7.0**

Evaluez vos compétences.
Mettre en vie votre discours
7.0

Evaluez vos compétences.
Prendre la parole en public en
adaptant votre discours au
public concerné **8.5**

Evaluez vos compétences.
Vulgariser votre thèse en
fonction du public **9.0**

Note générale de la formation ?
9.4

Organisation de la formation
8.6

Préparation de la formation
7.7

TRANSFERT DES 7.5
ACQUIS

Impact de la formation **7.5**

RETOUR DES 10.0
INTERVENANTS

Organisation de la formation
10.0

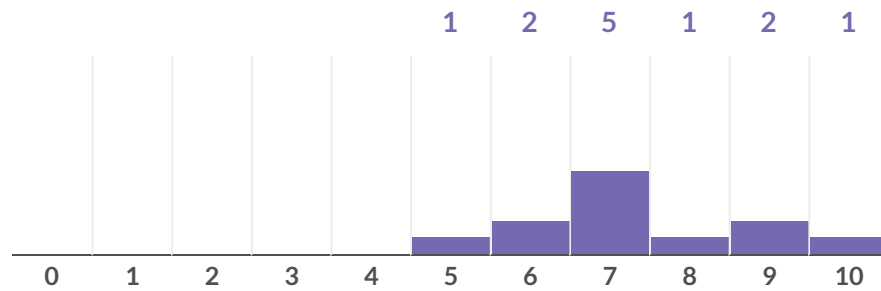
ÉVALUATION PRÉFORMATION

Evaluez vos compétences.

Vulgariser leur thèse en
fonction du public



7.3 /
10

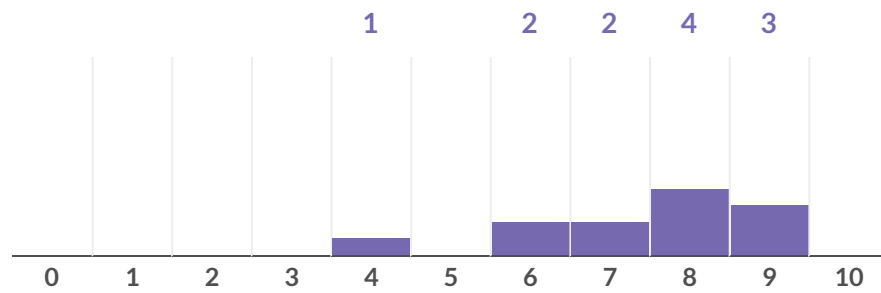


Evaluez vos compétences.

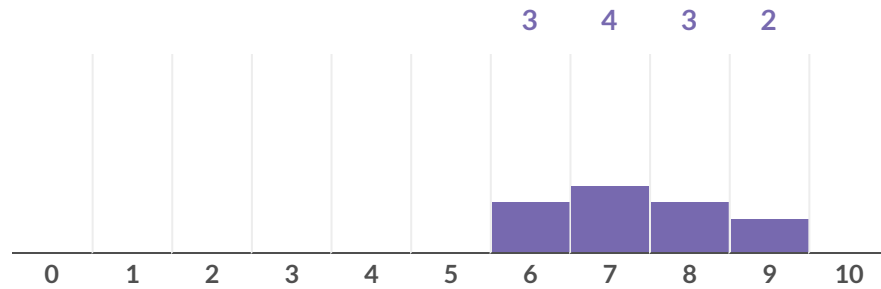
Extraire l'essentiel de leurs
travaux de recherche



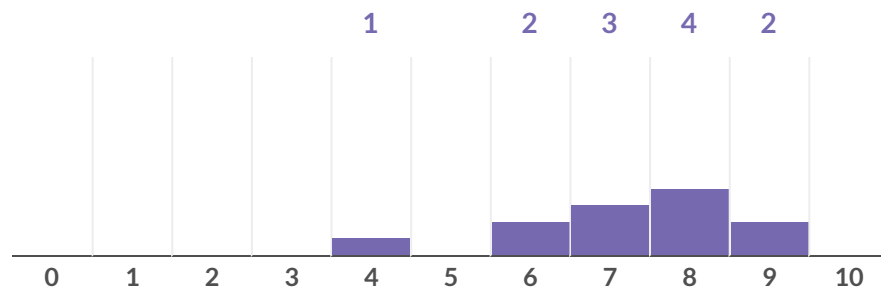
7.4 /
10



Evaluez vos compétences.
Synthétiser sa thèse



Evaluez vos compétences.
Prendre la parole en public
en adaptant leur discours au
public concerné

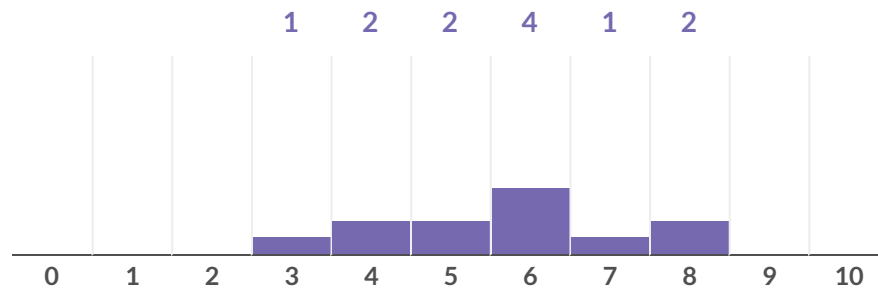


Evaluez vos compétences.

Jouer la carte de
l'interactivité



5.7 /
10

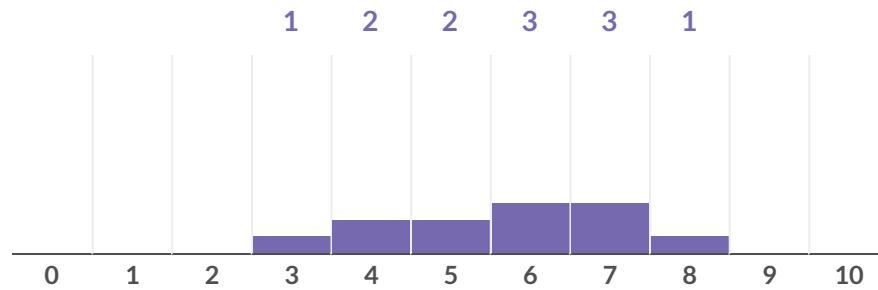


Evaluez vos compétences.

Mettre en vie leur discours

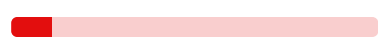


5.7 /
10



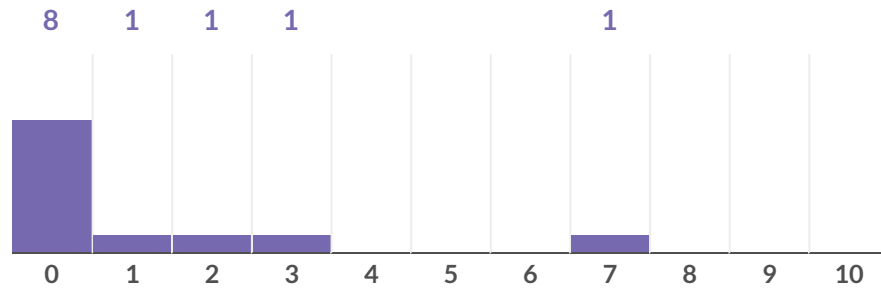
Evaluez vos compétences.

Utiliser un FabLab



1.1 /

10



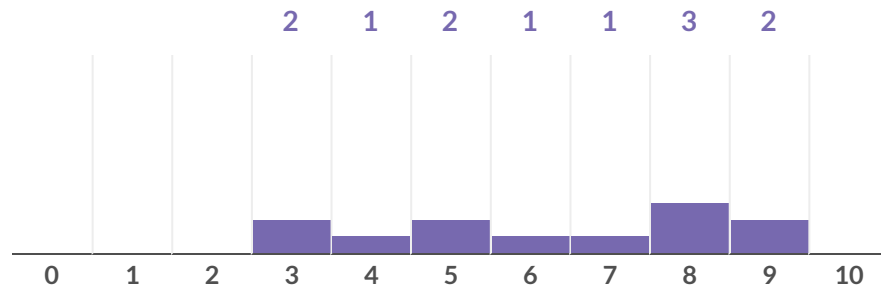
Evaluez vos compétences.

Exploiter des outils numériques



6.3 /

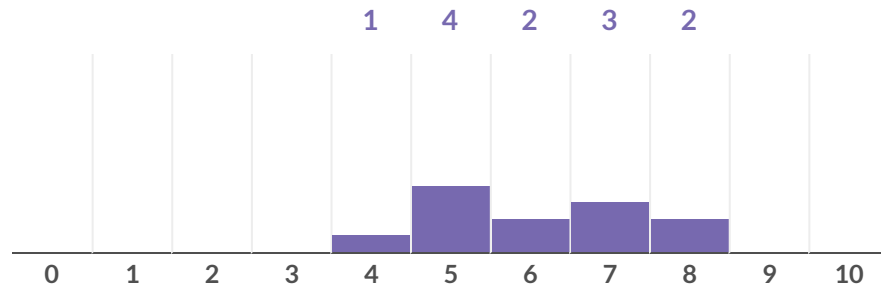
10



Évaluez vos compétences.
Exprimer sa créativité



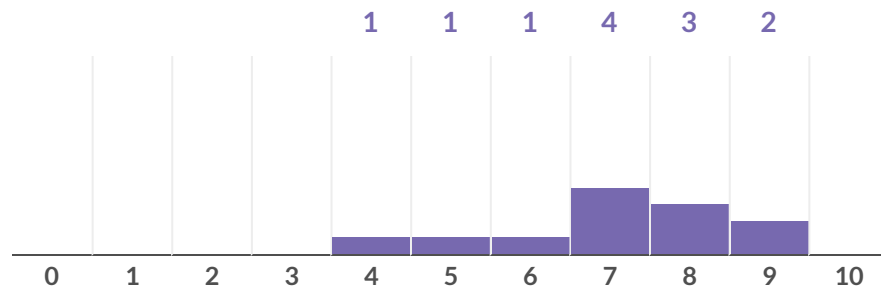
6.1 /
10



Extraire l'essentiel de vos
travaux de recherche



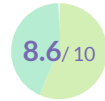
7.1 /
10



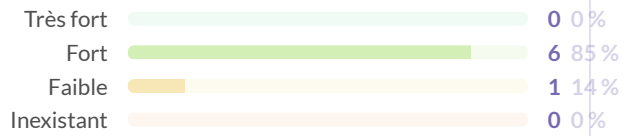
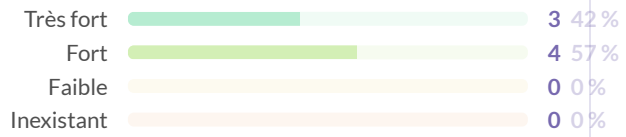
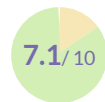
Motivation ?

7.9 / 10

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



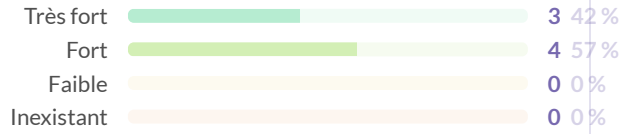
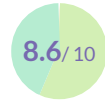
Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?



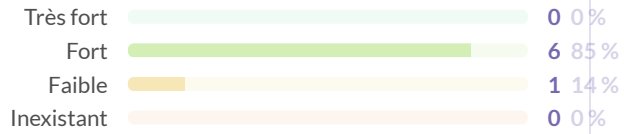
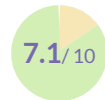
Motivation ?

7.9 / 10

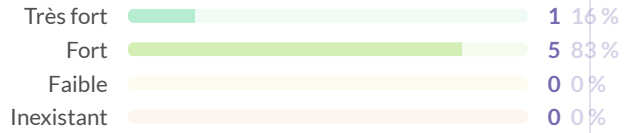
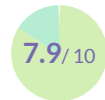
Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?



Quel impact doit avoir cette formation sur vos projets personnels ?



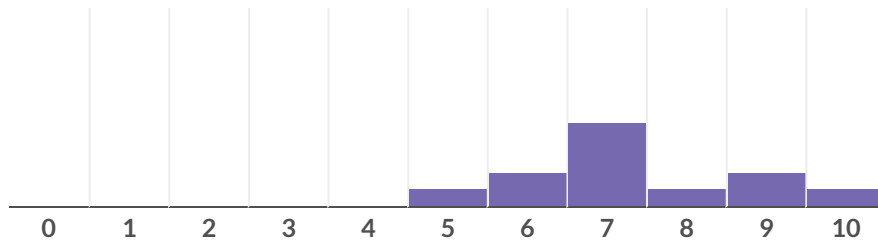
Évaluez vos compétences :

Vulgariser leur thèse en
fonction du public



7.3 /
10

1 2 5 1 2 1



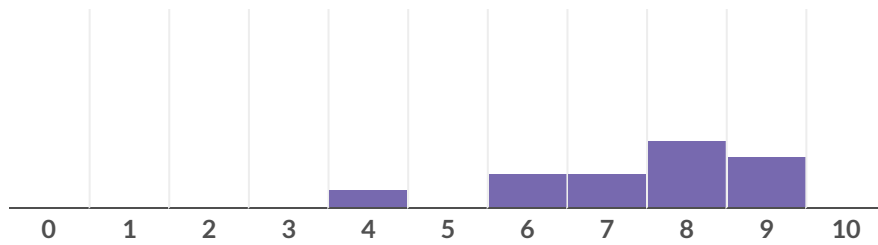
Évaluez vos compétences :

Extraire l'essentiel de leurs
travaux de recherche

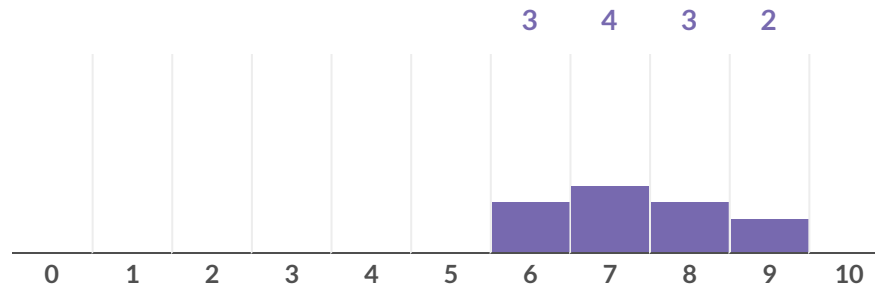


7.4 /
10

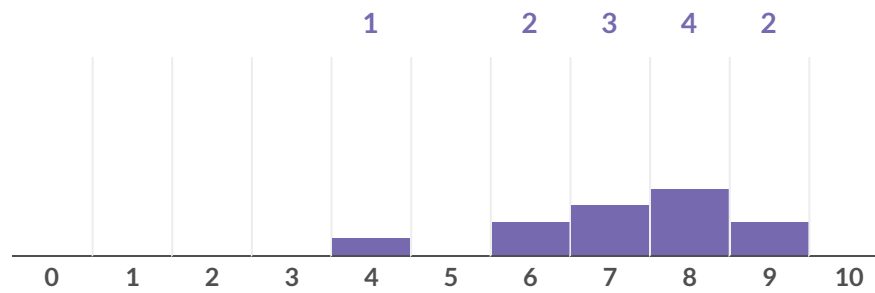
1 2 2 4 3



Évaluez vos compétences :
Synthétiser sa thèse



Évaluez vos compétences :
Prendre la parole en public
en adaptant leur discours au
public concerné

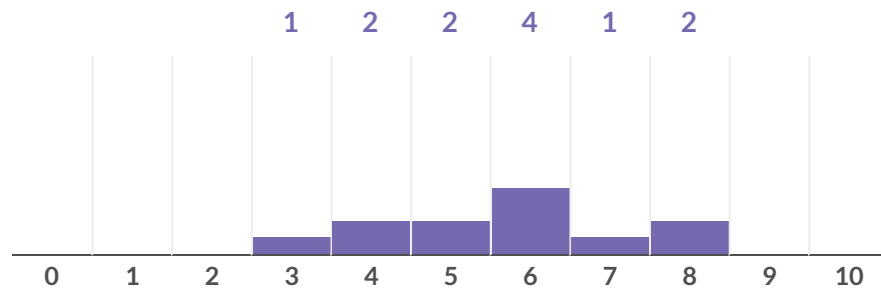


Évaluez vos compétences :

Jouer la carte de
l'interactivité



5.7 /
10

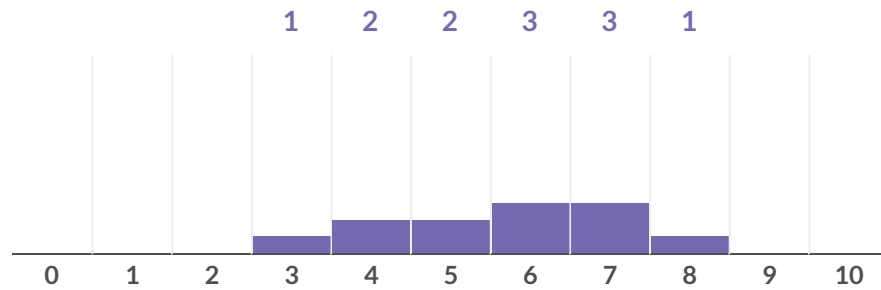


Évaluez vos compétences :

Mettre en vie leur discours

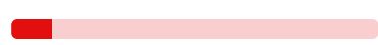


5.7 /
10



Évaluez vos compétences :

Utiliser un FabLab



1.1 /

10

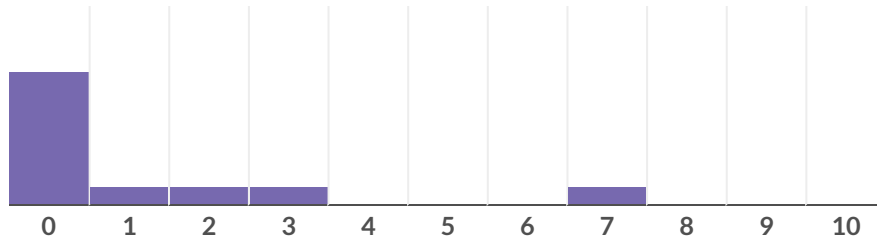
8

1

1

1

1



Évaluez vos compétences :

Exploiter des outils numériques



6.3 /

10

2

1

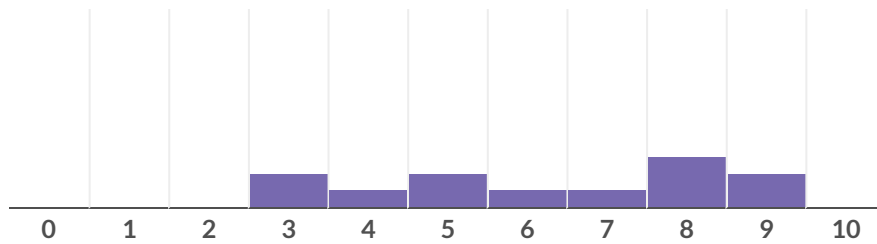
2

1

1

3

2



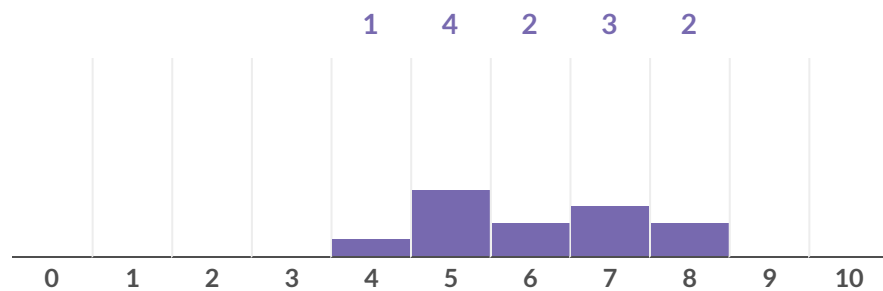
Évaluez vos compétences :

Exprimer sa créativité



6.1 /

10

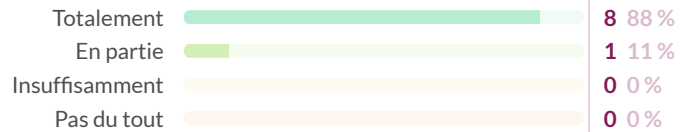
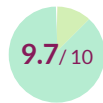


ÉVALUATION DE SATISFACTION

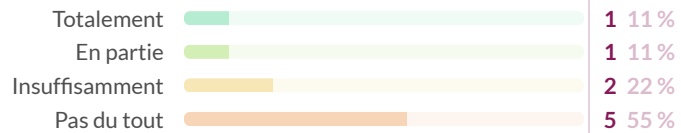
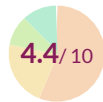
Préparation de la formation



Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



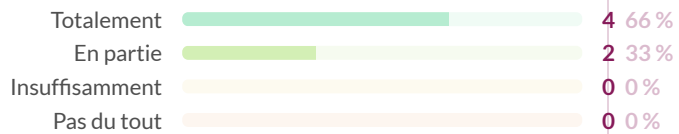
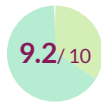
Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



Organisation de la formation



La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

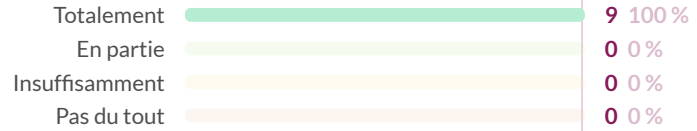


Déroulement de la formation

9.8 / 10

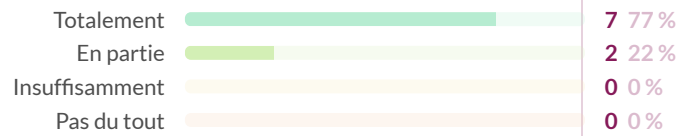
Le formateur était-il clair et dynamique ?

10.0 / 10



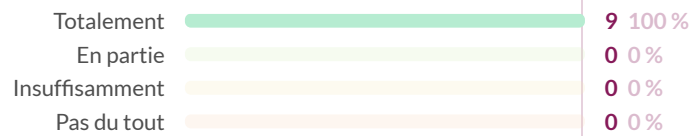
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

9.4 / 10



Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?

10.0 / 10



Le rythme de la formation était-il ?

Adapté 9 100 %

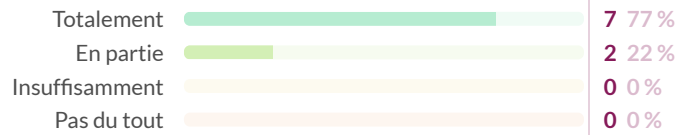
Trop rapide 0 0 %

Trop lent 0 0 %

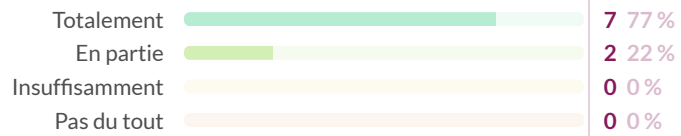
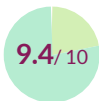
Contenu de la formation

9.4 / 10

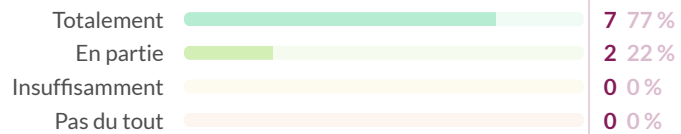
Le programme était-il clair et précis ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



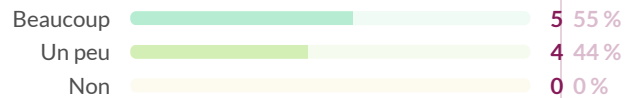
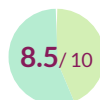
Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



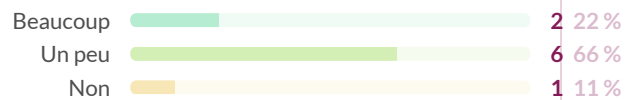
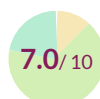
Efficacité de la formation

7.8 / 10

Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?

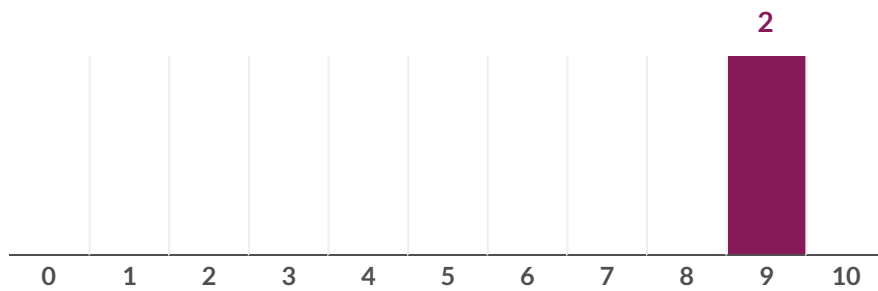


Evaluez vos compétences.

Vulgariser votre thèse en
fonction du public



9.0 /
10

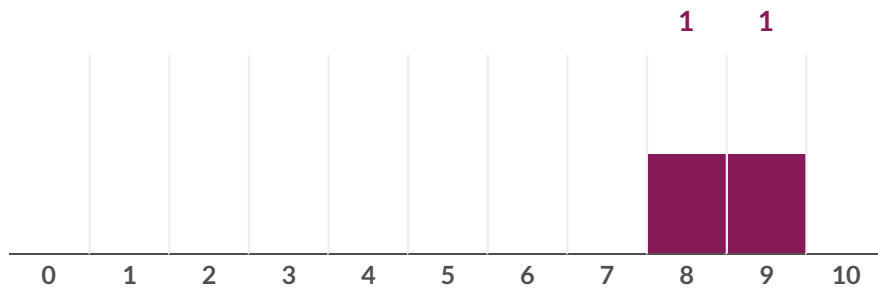


Evaluez vos compétences.

Extraire l'essentiel de vos
travaux de recherche

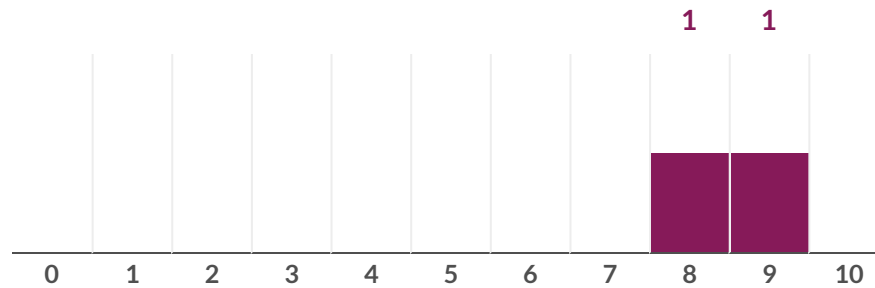


8.5 /
10



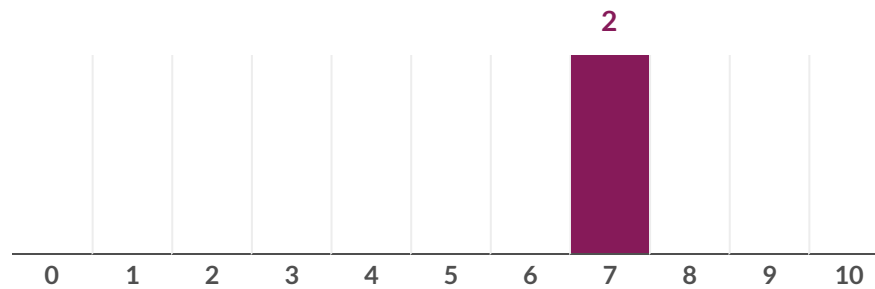
Evaluez vos compétences.

Prendre la parole en public
en adaptant votre discours
au public concerné



Evaluez vos compétences.

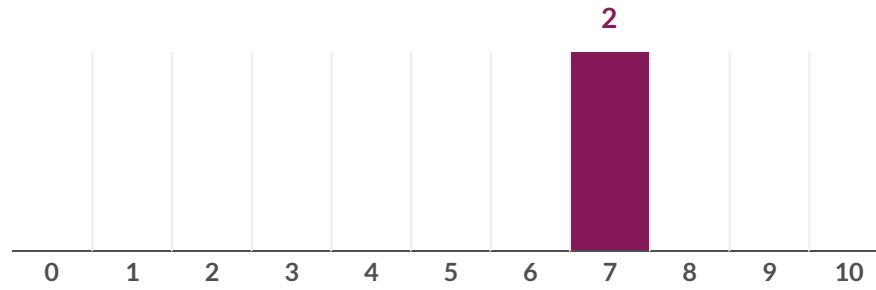
Jouer la carte de
l'interactivité



Evaluez vos compétences.
Mettre en vie votre discours



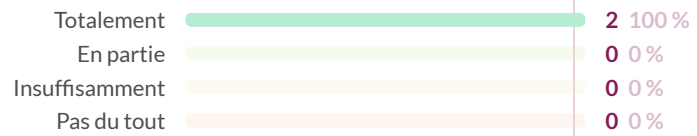
7.0 /
10



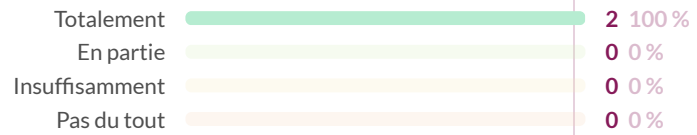
À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?



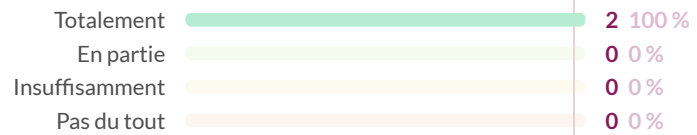
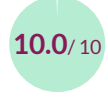
Vulgariser leur thèse en fonction du public



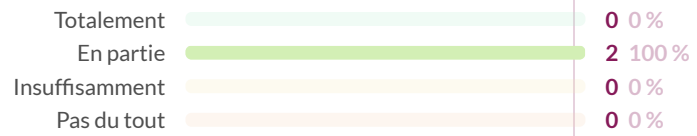
Extraire l'essentiel de leurs travaux de recherche



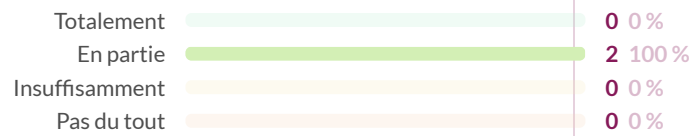
Synthétiser sa thèse



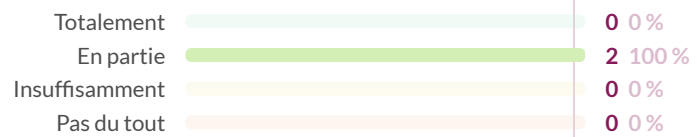
Prendre la parole en public en adaptant leur discours au public concerné

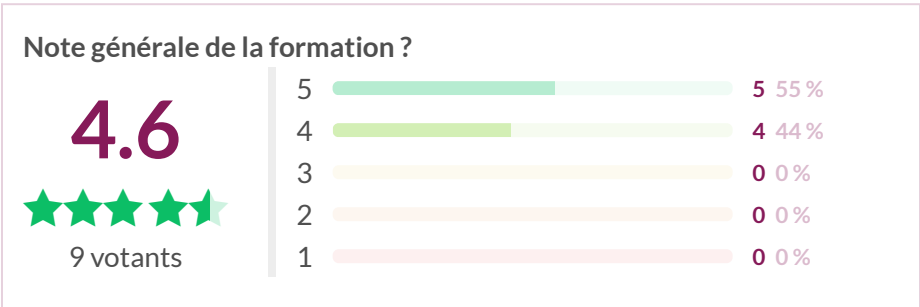
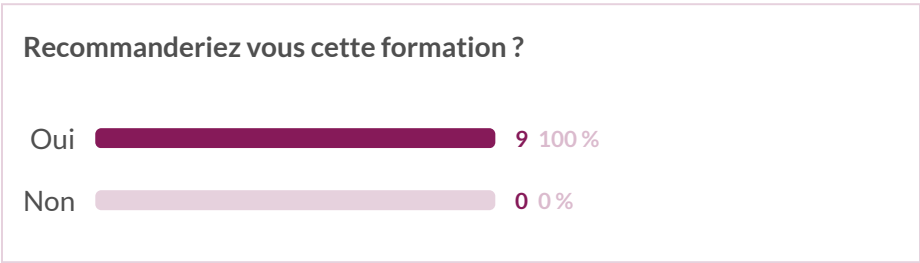
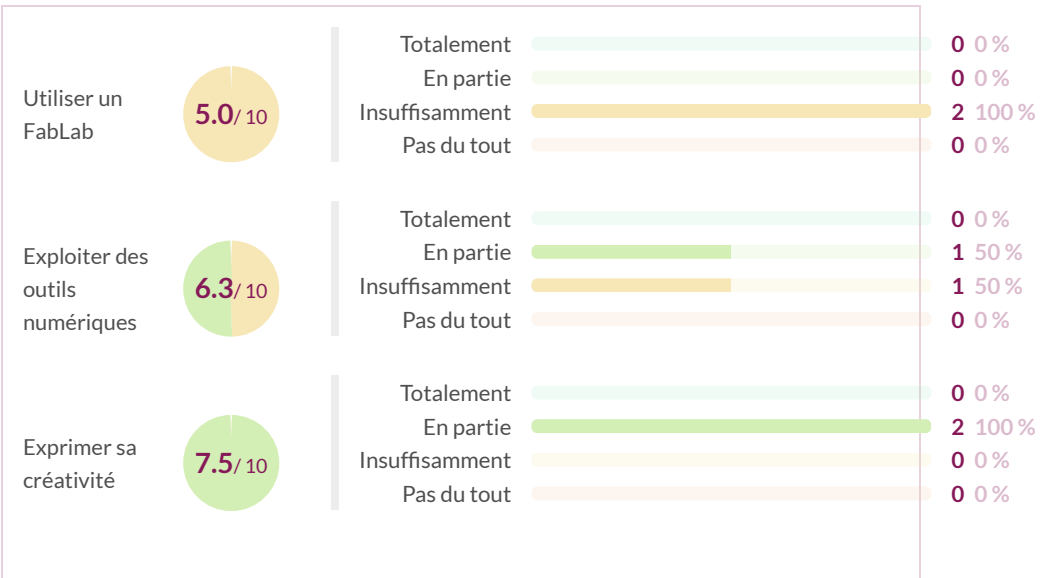


Jouer la carte de l'interactivité



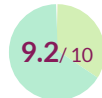
Mettre en vie leur discours



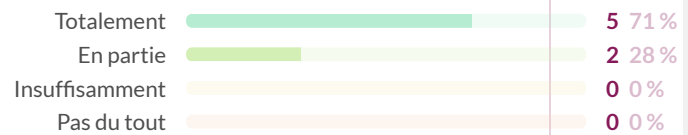
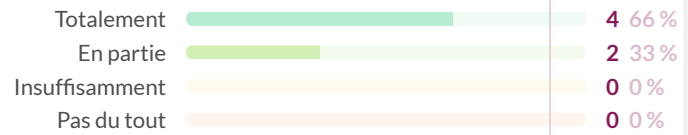
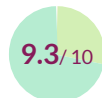


Organisation de la formation

Etes-vous satisfait de l'organisation du transport et de l'hébergement ?



La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

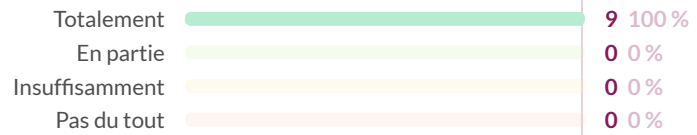


Déroulement de la formation

9.9 / 10

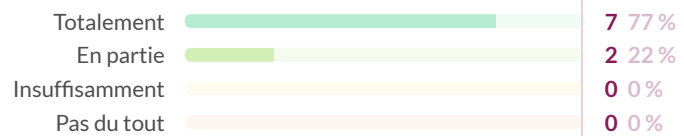
Le formateur était-il clair et dynamique ?

10.0 / 10



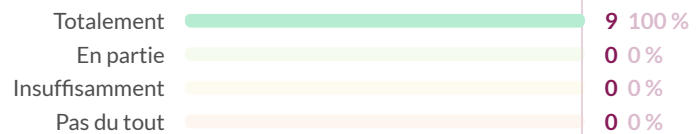
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?

9.4 / 10



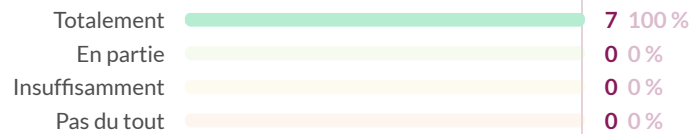
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?

10.0 / 10



Le groupe était composé de manière adaptée ?

10.0 / 10



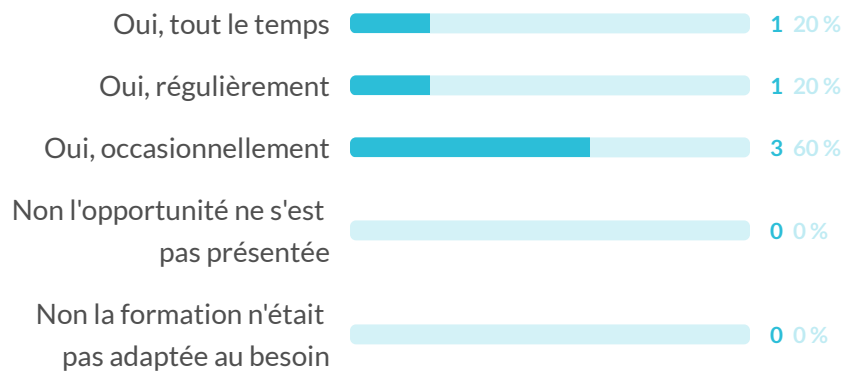
Autres remarques

TIDO TAKENG Rodrigue

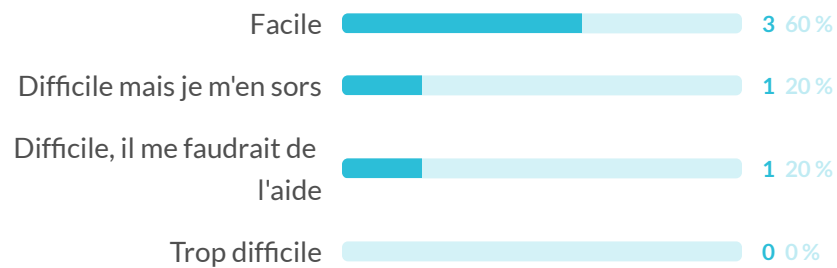
Il faut encore ajouter une séance supplémentaire pour la pratique

ÉVALUATIONS DE TRANSFERT DES ACQUIS

Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?



L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?

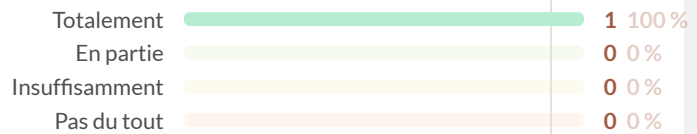


ÉVALUATIONS DES INTERVENANTS

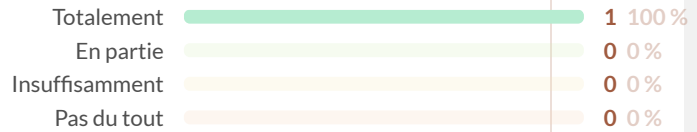
Organisation de la formation



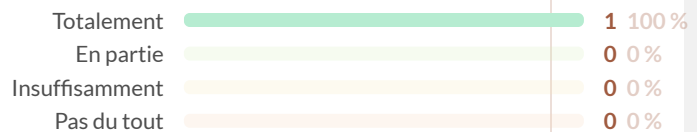
Les conditions matérielles étaient adaptées ?



Le groupe d'apprenant était adapté (taille, niveau...)?



La coordination avec le groupe programmation du Dôme s'est bien passée ?



Commentaires libres sur la formation ?

Suggestions d'amélioration ?

Au vu des objectifs pédagogiques de la formation, vos compétences vous semblent ?

