

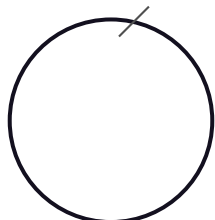


Résultats des évaluations



7.9 / 10

5.16/10 avant la formation



---

ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS 6.1

Comment situez-vous votre motivation ? 8.1

Comment situez-vous votre motivation ? 7.7

Extraire l'essentiel de vos travaux de recherche 6.2

Jouer la carte de l'interactivité 4.2

Mettre en vie son discours 4.8

Prendre la parole en public en adaptant son discours au public concerné 6.1

Vulgariser sa thèse en fonction du public 5.7

---

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS 8.0

Contenu de la formation 9.5

Déroulement de la formation 9.8

Efficacité de la formation 9.1

Evaluez vos compétences. Extraire l'essentiel de leurs travaux de recherche 6.6

Evaluez vos compétences. Extraire l'essentiel de vos travaux de recherche 7.4

Evaluez vos compétences. Jouer la carte de l'interactivité 7.3

Évaluez vos compétences. Mettre en vie leur discours 7.6

---

Évaluez vos compétences. Mettre en vie votre discours 7.1

---

Évaluez vos compétences. Prendre la parole en public en adaptant leur discours au public concerné 7.6

---

Évaluez vos compétences. Prendre la parole en public en adaptant votre discours au public concerné 7.3

---

Évaluez vos compétences. Vulgariser leur thèse en fonction du public 7.3

---

Évaluez vos compétences. Vulgariser votre thèse en fonction du public 7.5

---

Note générale de la formation ? 9.4

---

Organisation de la formation 9.5

---

Préparation de la formation 7.7

---

---

ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS 8.1

Impact de la formation 8.1

---

---

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS 9.4

Organisation de la formation 9.4

---

## PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Évaluez vos compétences [Amorcer la création d'un support de médiation scientifique](#)

Évaluez vos compétences [Appréhender ce qu'un FabLab peut leur apporter](#)

Évaluez vos compétences [Extraire l'essentiel de leurs travaux de recherche](#)

Évaluez vos compétences [Jouer la carte de l'interactivité](#)

Évaluez vos compétences [Mettre en vie leur discours](#)

Évaluez vos compétences [Prendre la parole en public en adaptant leur discours au public concerné](#)

Evaluez vos compétences Vulgariser leur thèse en fonction du public

